

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能认识中文报纸的形式、分辨汉字字形的特点和明白写字的用处。

课文大意：(1) 王小毛看中文报纸，看见了许多一、二、三字，后来看见川字，以为是三字站起来了。(2) 蚂蚁收到毛虫咬了三个洞的信，可是看不懂，因此毛虫和蚂蚁决定学写字来沟通。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 1. 说出为什么「王小毛说『三』字怎么站起来了？」的原因。 2. 分辨汉字的相似处。 3. 在中文报纸上圈选出学过的字，并念出。 4. 说出为什么毛虫和蚂蚁要学写字的原因。	学生读完后能够 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说出及写出所学有「言」部件字的字。 3. 用「又---还」「用」来做会话练习。 4. 正确使用「写了半天」、「找了半天」的句型。
课文生字	王、文、许、川、半、站、写、咬、表、示、收、点、事
常用词语	王先生、中文、许多、河川、半天、站着、写字、咬一口、表哥、表示、收到、五点半、事情
补充词语	王冠、文字、也许、山川、一半、车站、写信、表演、回收、点心、故事
句子练习	又---还、半天、用 例：I. 友友写字，写了半天才写完。 II. 明明用毛笔写字。
会话练习	爷爷教友友认识标点符号的用法。
故事单元---标点符号很重要	
故事简述	John Smith 去台北学中文，住在王文川的奶奶家，行前 John Smith 写了一封信给王奶奶。王奶奶以为 John Smith 什么都不吃，只喝果汁牛奶。所以 John Smith 一直饿肚子，最后说开了，才知道原来信上没写标点符号，让王奶奶误会了。
学习目标	1. 学生读完故事后能够准确运用标点符号。 2. 学生读完故事后能说出标点符号的重要。 3. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业 P 18：学生能明白中国汉字是一种图形文字，学习汉字能使大脑越来越聪明。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能了解凡事要实事求是，不要一知半解。

课文大意：中秋节的晚上，一群猴子发现月亮掉进井里面了，大家合作想把月亮捞起，最后，猴子们抬头看见天上的月亮，以为是他们把月亮捞起来了。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出为什么猴子会认为月亮掉进井里面了。 2. 描述猴子捞月亮的方法。 3. 说出中秋节时月亮的圆缺情形。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确指出上面、下面、里面、外面、前面、后面等方位词。 3. 写出说出所学有「手」部件字的字。 4. 正确使用「就」「最」的句型。 5. 用「把---放--」来表达意思。
课文生字	秋、晚、井、只、面、亮、掉、拉、最、放、抬、头、兴
常用词语	秋天、晚上、井水、两只鸟、面具、月亮、掉下来、拉开、最好、放学、抬头、头痛、兴趣
补充词语	中秋节、晚安、一口井、里面、漂亮、擦掉、拉肚子、最后、放进去、抬起来、头发、高兴
句子练习	就、把---放、最 例：(就、把---放) I. 我一上车就拿出中文字卡来念。 II 请你把这本书放在书桌上。
会话练习	老师跟明明说明中秋节是中国农历八月十五日，月亮在每个月的农历十五日都很圆。
故事单元---嫦娥的故事	
故事简述	中秋节晚上，明明全家坐在院子里看月亮吃月饼。奶奶说了有关中秋节的传说「嫦娥的故事」给大家听。明明听完抬头看月亮，好奇地问：「这个故事是真的吗？」奶奶笑而不答。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能够说出中秋节的传说故事与习俗。 2. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业 P 36：学生能明白做事不要盲从的道理，「盲从」就是自己没有把事情看清楚，就跟着别人说，跟着别人做。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：借着植物的栽种故事，学生能明白做事要确实，今日事今日毕的道理。

课文大意：一.小猫看见王老公公和王老奶奶种什么就收成什么，于是想把小鱼也种在土里，只是等了好久小鱼都没长出来。二.哥哥们想在房子后院种东西，大家说来说去都无法决定要种什么，所以院子还是一片空地。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出为什么小猫种的小鱼没有长出来。 2. 说出课文提到的瓜类植物的种类。 3. 说出自己家里庭院种植哪些果树。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 说出「等」、「等于」的不同用法。 3. 正确念出「种」、「还」、「空」、「都」的多音字念法。 4. 用「--来---去」做句型练习。 5. 用「一直」来造句。
课文生字	公、豆、种、成、玉、等、东、西、瓜、直、现、空
常用词语	老公公、玉米、种花、收成、黄豆、等一下、东西、西方、哈密瓜、南瓜、一直、现在、空位
补充词语	公园、玉镯、种子、成功、豆腐、等于、东方、西装、傻瓜、南极、直线、现金、太空人
句子练习	等、等于、--来---去、一直 例：(等、--来---去) I. 等一下！我马上就来。 II. 小鱼在水里游来游去。
会话练习	中中想把南瓜种子收起来等明年再种，妈妈说那明年又有南瓜饼吃了。中中觉得一颗种子能长出许多南瓜，真奇妙啊。
故事单元-----南瓜灯笼	
故事简述	去年万圣节过后，中中的南瓜灯笼被放到后院空地，春天来时南瓜灯笼不见了，中中发现地上有南瓜种子，于是开始浇水照顾它。到了今年万圣节时，南瓜成熟了，中中就用南瓜做了一个灯笼，并高兴地说：欢迎你回来！
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能够说出南瓜的成长过程。 2. 学生读完后能说出自己做万圣节灯笼的经验或过万圣节时的装扮。 3. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业 P 5 4：学生能养成观察事物的习惯，让生活充满情趣。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能说出课文中海底生物的名称及了解海底世界的美妙。

课文大意：爸爸带中中到夏威夷潜水，中中第一次感受到海底世界的美妙。中中下水前，忘了把口袋里的食物拿出来，因此引来了一群小鱼咬他的屁股。

课程学习目标		语言学习目标	
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出海洋里有哪些生物。 2. 说出为什么中中被鱼群咬。 3. 说出自己到海边游玩的经验。 4. 说出写出中文日期的排列是由大到小（年月日星期）。 5. 能对草食动物及肉食动物分类。 		学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 说出「等」的不同用法。 3. 用「常常」「原来」来造句。 4. 表达「一边---一边」的句型。 5. 说出中文日期的排列说法。 	
课文生字	期、边、非、常、具、动、物、洋、世、界、美、食、忘、原		
常用词语	日期、海边、非常、常常、家具、运动、礼物、海洋、世界、界线、美国、忘记、原来、食物		
补充词语	星期、北边、非洲、时常、工具、动物园、生物、世纪、边界、美术、原谅、食谱		
句子练习	等、常常、原来、一边---一边 例：(等、常常、一边---一边) <ol style="list-style-type: none"> I. 海洋里有海草、海星、海马等小动物。 II. 小文常常运动。 III. 妹妹一边唱歌一边跳舞。 		
会话练习	明明、友友、中中三人在讨论什么是草食动物？什么是肉食动物？		
故事单元---西游记之二----金箍棒			
故事简述	孙悟空离开花果山跟仙人学本领，学会了七十二变和驾云的本领。孙悟空回花果山后，带着猴子们练武功，他想要一把好的大刀，于是就去跟东海龙王借。海龙王拿出的刀，孙悟空都不满意，海龙王说只要孙悟空拿得动金箍棒，就给他。孙悟空把金箍棒变小后，就带回花果山了。可是海龙王反悔了。		
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能说出孙悟空如何拿到金箍棒的过程。 2. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。 		
亲子话题	作业 P 7 2：学生能知道如何不做出会反悔的事。		

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生会用中文写简短的卡片，问候远方亲友。

课文大意：外婆要从台北来美国看青青，并带了一件大衣和一本西游记要送给她。青青也买了一条丝巾，写了一张卡片要给外婆。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 1. 用正确的书面形式写卡片。 2. 说出青青写卡片给外婆的原因。	学生读完后能够 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 正确说出本课单位量词的用法。 3. 说出中文方位的名称。 4. 表达运用「还---就」的句型。 5. 用「一定」来造句。
课文生字	台、北、国、电、片、衣、记、今、丝、巾、金、色、买、定
常用词语	台北、北方、国旗、电视、卡片、衣服、日记、今天、丝路、围巾、金鱼、金色、买东西、一定
补充词语	台上、北极熊、国家、电脑、相片、雨衣、记得、今年、肉丝炒饭、毛巾、金牌、彩色笔、买菜、决定
句子练习	还---就、一定 例：I. 还有两个星期，外婆就要来了。 II. 吃饭前一定要洗手。 量词：例：一朵云、一把剪刀、一种水果 方位：东、西、南、北、东北、东南、西南、西北
会话练习	青青跟奶奶说西游记很好看，奶奶说下次会带更多的中文故事书给青青看。
故事单元---蚕丝的故事	
故事简述	青青从学校带蚕宝宝回家养，妈妈跟青青说有关嫫祖发现蚕丝的故事，青青要把这个故事说给学校的老师和同学听。
学习目标	1. 学生读完故事后能够说出蚕宝宝生长的过程。 2. 学生读完后能够知道中国丝路的由来。 3. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。。
亲子话题	作业 P 90：学生能写一张贺卡送给亲人或朋友。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能了解用温和的态度，才能心平气和地解决事情。

课文大意：北风和太阳要比赛谁的本事大，谁能让路人身上的大衣脱下就赢了。最后太阳用温和的阳光照在路人身上，终于让路人把大衣脱掉，于是太阳赢了这场比赛。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用自己的话把课文故事说一次。 2. 说出太阳比北风有本领的道理。 3. 说明路人对北风和太阳有什么不同反应。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 写出所学有「足」、「口」部件字的字。 3. 用「比」、「能」来做会话练习。 4. 举例比较「可能」、「一定」的用法。 5. 表达「于是」的句型。
课文生字	路、身、穿、比、对、能、阳、吹、于、冷、热、累、自、己
常用词语	路边、身体、穿衣、比比看、答对了、可能、阳台、吹风机、于是、冷水、很热、很累、自来水、自己
补充词语	马路、身高、穿鞋、比赛、对不起、不能、太阳眼镜、吹口哨、终于、很冷、热闹、自私
句子练习	比、能、可能、一定、于是 例：(比、能) <ol style="list-style-type: none"> I. 哥哥比我大一岁。 II 你能帮我大衣拿过来吗？
会话练习	明明和妈妈要去林奶奶家，林奶奶在电话上告诉明明如何停车走到她家。
故事单元---老鼠娶新娘	
故事简述	老鼠市长要把女儿嫁给最有本领的人，太阳、乌云、大风和墙都不是最有本领的，最后一只老鼠在墙上打洞，老鼠市长才知道原来老鼠才是最有本领的。因此，老鼠女儿和打洞的老鼠在正月初三结婚了。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能够清楚说出为什么老鼠是最有本领的原因。 2. 学生能说出故事中的主角各有什么本领。 3. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业 P 108：学生能从日常生活中举例说明态度温和，做事顺利的道理。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能说出家人的生日，并说出如何帮家人过生日。

课文大意：用第一人称写法描述妈妈生日当天，我和爸爸一起做一样的事帮妈妈庆祝，下午全家去钓鱼，我和妈妈钓到一样的大鱼，爸爸钓到一条小鱼。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出家人的生日。 2. 说出如何庆祝家人的生日。 3. 能够用迭句法写文章。 4. 写出自己家的家庭树。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 正确分辨「完」、「玩」同音字用法。 3. 用「跟---一样」来造句。 4. 正确分辨「做」、「坐」的同音字用法。 5. 表达「做」的句型。 6. 用「吋」来说明长度。
课文生字	乐、样、做、饭、气、完、车、带、全、奇、怪、寸、次、像
常用词语	快乐、一样、做事、晚饭、天气、做完了、校车、安全带、全家、奇怪、怪兽、一吋、这次、好像
补充词语	音乐、样子、做功课、做饭、空气、完成、公共汽车、皮带、全部、好奇、怪别人、三次、很像
句子练习	完、做、跟---一样、 例：(完、跟---一样) I. Q：你吃完早饭了吗？A：我吃完早饭了。 II. 我跟妹妹一样，我们都爱看书。
会话练习	友友拿着一张爷爷年轻时的照片，问妈妈：爸爸和叔叔谁长得像爷爷？
故事单元---我要帮助爷爷	
故事简述	友友的爷爷中风了，医生要他练习说话和走路。爷爷什么也不想做，整天呆呆地坐着。友友决定要帮助爷爷复健，所以他教爷爷念书，带爷爷走路。半年后，爷爷终于完全好了。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出平时家人为自己做了什么事，自己又为家人做过什么事。 2. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业 P 126：学生能关心家人，帮忙做家务事。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能够用中文说出美国钱币的币值与名称，并且知道存钱的重要。

课文大意：明明有一个可爱的小房子扑满，她把零用钱都放进扑满里。有一天扑满里的钱满了，明明把钱拿出来数了一数，一共有二十一块钱。明明要把这些钱存进银行。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 1. 认识美国钱币，并会说出钱币币值的中文讲法。 2. 说出自己如何处理零用钱。	学生读完后能够 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 正确说出单位量词的用法。 3. 把汉字部件组合成新字。 4. 知道「打」的不同用法，并会用来造句。 5. 用中文算出及说出钱币的总和。
课文生字	房、囱、窗、户、方、钱、打、元、数、存、银、行、谢、卖
常用词语	房间、烟囱、窗帘、窗户、正方形、零用钱、打开、一元、数一数、存钱、卖东西、银牌、银行、谢谢
补充词语	书房、车窗、户头、方向、花钱、打字、元旦、数学、存折、卖掉了、银河、不行、花谢了
句子练习	打、元 例：(打、元) I. 请你把门打开好吗？ II. 我有十元，用掉三元，还有七元。
会话练习	明明和妈妈讨论如何使用零用钱。
故事单元---柠檬汁和小鸟	
故事简述	明明想买一只鸚鵡，但她的钱不够，所以她要卖柠檬汁来赚钱。连续三天，明明在中中、青青和友友的帮助下，终于筹到钱，把鸚鵡买回来了。
学习目标	1. 学生能说出为什么鸚鵡的名字叫柠檬汁。 2. 学生能说出青青如何赚取零用钱。 3. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	4. 作业-亲子话题 P144:学生能知道储蓄的重要并养成记帐的好习惯。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：学生能用中文说出住家、房子格局的名称。

课文大意：友友的外公常常找不到他的老花眼镜。有一天他的眼镜又不见了，大家忙着四处找，妈妈到厨房、饭厅、院子找，爸爸到客厅、洗手间找，友友则到书房的桌子、椅子、沙发上找都没找到，最后在爷爷的头上找到了眼镜。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出房子格局的中文名称。 2. 用中文说出自己家的格局。例如：我家有前院、后院、两个客厅、一个厨房、三间房间、一个阳台等。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 写出所学有「木」部件字的字。 3. 用「正在」来造句。 4. 能分辨「发现」和「发明」的不同，并造句。 5. 用「---时候--」来造句。
课文生字	眼、镜、楼、厨、院、客、洗、间、椅、桌、发、时、候、床
常用词语	眼镜、眼睛、楼梯、厨房、院子、客人、洗澡、洗手间、椅子、书桌、发明、时间、气候、起床
补充词语	眼泪、放大镜、楼上、厨师、医院、请客、洗衣机、中间、饭桌、发现、时候、问候、床单
句子练习	正在、发现、发明、---时候— 例：(正在、发现、---时候—) I. 小声点儿，妹妹正在睡午觉呢。 II. 你知道电是谁发现的吗？ III. 吃东西的时候，不要说话。
会话练习	友友的妈妈和爸爸在讨论邻居金太太要卖的房子。
故事单元---买不到的礼物	
故事简述	青青做了一条项链要送给妈妈当母亲节礼物。青青特意把礼物藏在后院椅子上，并写了许多字条，要妈妈跟着指示找礼物。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能够说出青青要妈妈找礼物的路线图。 2. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业-亲子话题 P162:学生能做一张母亲节卡片送给妈妈。

教学标准：ACTFL Standard

学习总目标：让生长在美国的华裔孩子，能对美国这个多元文化的国家有更多的了解与认同。

课文大意：美国是我们生长的地方，这里有高山平原沙漠河川。美国是我们生活的地方，这里有城市高楼，五十州住着许许多多的人民。美国是我们的国家，我们都很爱她。

课程学习目标	语言学习目标
学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出美国的地理环境、居住在这儿的人种。 2. 用中文说出自己认识的美国。 3. 用中文说出世界各大洲的名称。 4. 说出自己有哪些种族的朋友。 	学生读完后能够 <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课生字、生词。 2. 写出所学有「水」部件字的字。 3. 分辨「到」、「道」、「城」「成」、「州」、「洲」的同音字用法。 4. 用中文说出地形的名称。 5. 用形容词造句来造句。
课文生字	平、升、落、活、城、市、农、村、场、州、民、洲、化、亚
常用词语	平原、升旗、落叶、活动、城市、市场、农夫、农村、操场、州长、人民、美洲、文化、亚军
补充词语	公平、直升机、降落伞、生活、中国城、市长、农场、体育场、加州、公民、亚洲、化石、亚裔
句子练习	高兴 → 高高兴兴 I. 他们高高兴兴地去爬山。 热闹 → 热热闹闹 II. 大家热热闹闹地过新年。
会话练习	青青和友友在谈天，青青说她的爷爷是从法国移民来的，友友说他的爷爷是从中国移民到美国的。
故事单元---大家都爱吃饭	
故事简述	班上要举办同乐会，大家都带了各国的菜来跟同学分享。Lisa 带的是法国香肠炒饭，友友带的是墨西哥玉米包饼，John 拿来了韩国泡菜炒饭，明明拿出寿司，最后中中拿出的是美国夏威夷炒饭，大家发觉：原来大家都爱吃饭。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生读完故事后能够说出每个人所带的菜和它的特色。 2. 学生读完故事后能够用自己的话看图把故事说一遍。
亲子话题	作业-亲子话题 P180: 学生能说出自己家族的移民史，并利用表格把它写下。