

册别	美洲华语第四册	课别	第一课: 字的对话
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
学习总目标: 教导学生了解汉字部件的相关性, 与熟记方法。			
课文大意: 开学第一天的考试明明考了一百分, 因此老师要明明介绍他的学习方法—「生字的对话」, 来教导大家如何容易有趣地记住生字, 让大家对中文的学习更有兴趣。			
课程学习目标		语言学习目标	
学生学习完这节课以后能够: 1. 会运用过去习得的生字做部件分类, 例:手部, 水部, 目部等。 2. 能用字卡分组玩「字的对话」游戏, 并且上台发表。 3. 会运用本课词语, 设计一则汉字的「字的对话」。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 了解「第」表示数字的顺序概念, 并能运用课本中的句型做练习。 3. 能正确运用「因为...所以」做句型练习与会话练习。 4. 会使用动词选字(试试看, 说说看, 找找看, 想想看, 猜猜看)做分组问句练习及对话练习。 5. 了解「更」的比较用法, 并在教室实际演练(如比身高, 年纪, 文具长短等..) 6. 能正确运用本课介绍的九个感叹字(吗、呀、啊、啦、哦、嘛、哎、呢、吧)。	
课文生字	第、考、试、张、法、因、所、帽、弓、反、式、冒、孝、更		
常用词语	第一、考试、试试看、一张纸、方法、因为、所以、厕所、帽子、反对、相反、方式、感冒、孝顺、更好		
补充词语	考卷、张先生、法律、原因、弓箭、正式、冒充、更衣室		
句子练习	第、因为...所以、更、试试看、说说看、找找看、想想看、猜猜看 例: 因为...所以 A: 还不到九点钟, 怎么就要睡觉了? B: 因为明天要考试, 所以要早睡。		
<b>故事单元(延伸阅读): 你们都是天才</b>			
故事大意	本课故事内容是课文的延伸, 在下课后书中几位主角聚集在快餐店用餐, 他们以生动有趣的对话继续他们「字的对话」的文字游戏, 最后再以「举一反三」的成语作为总结, 说明这种学习中文又简单又有趣的方法。		
故事学习目标	1. 能运用汉字间的部件概念轻松记住汉字(文化)。 2. 应用故事中「考」和「孝」的对话, 简单介绍中国人对孝顺的人文观念。		

册别	美洲华语第四册	课别	第二课: 我是一个红苹果
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能依照课文的形式, 运用拟人法对实物做描述, 并与学生所知英文谚语「An Apple a Day Keep the Doctor away」的观念相互连结呼应。			
<b>课文大意:</b> 本课以第一人称拟人法的写作方式, 以苹果的自述来表达它带给许多人欢乐及信心。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后能够: 1. 分析说明简单的气温统计表。 2. 用拟人法对身边物品(如文具, 桌椅..)以「假如我是..我会(能)..」做简单描述。 3. 运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习(例: 疼痘病)。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 能正确运用「满」做句型练习与会话练习。 3. 能了解「使」做动词时, 在句子中的被动型态, 并能正确的做句型练习。 4. 能正确运用「愿意」「不愿意」做反义的句型练习与会话练习。 5. 能了解「疒」部件在汉字中的意义并加以运用。	
课文生字	照、温、运、员、充、满、者、永、远、病、愿、安、树		
常用词语	照相机、运动员、店员、气温、充电、使用、运动、满了、作者、永远、很远、生病、看病、愿意、平安、树木		
补充词语	照亮、温暖、充满、天使、幸运、满意、记者、永久、愿望、安静、果树		
句子练习	满、使、愿意、不愿意 例: <b>愿意、不愿意</b> A: 你 <b>愿意</b> 跟他们去跑步吗? B: 我 <b>不愿意</b> , 因为他们跑得太快了。		
<b>故事单元(延伸读物): 摘苹果</b>			
故事大意	青青、明明、中中、友友几个人在中文学校举办的参访老人院过程中, 将自制的苹果饼分送老人的温馨场面与充满喜乐的心情。		
故事学习目标	1. 将课文中的生词带入故事内容中, 学生能在故事的叙述中更完整运用生词的用法。 2. 应用故事中拜访老人院的题材, 让学生提早接触社区服务及敬老的人文观念。		

册别	美洲华语第四册	课别	第三课: 感恩节说笑话比赛
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
学习总目标: 学生能利用已知的感恩节习俗, 用中文的方式来表达, 达到文化衔接的目标。			
课文大意: 感恩节到了, 同学们上台说笑话比赛, 借由大家比赛的内容来引导出感恩节吃火鸡的习俗。			
课程学习目标		语言学习目标	
学生学习完这节课以后: 1. 学生能运用本课词语, 上台发表一个小笑话。 2. 学生能简单说出感恩节的食物。 3. 学生能依照季节的排列顺序, 对照说出学过的中西方节日名称。 4. 能运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习。(例: 游游、抱抱)。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 能正确运用「参加」做句型练习与会话练习。 3. 能运用「喜欢」、「不喜欢」来表达喜好并进行对话。 4. 能正确运用「才..就」做句子的连接。 5. 能在不同的句子里, 正确运用「着」的三个不同发音与意义。	
课文生字	感、恩、节、参、加、喜、欢、各、其、英、游、通、抱、着		
常用词语	感谢、感恩节、加油、加法、喜欢、节日、参加、欢迎、各位、英文、英国、游行、游戏、交通、抱着、拿着		
补充词语	感动、喜好、节目、参观、欢喜、各种、其中、卡通、抱怨、看着		
句子练习	参加、喜欢、不喜欢、才..就、着 例: 参加 A: 这次的运动会, 你参加什么活动? B: 我参加拔河。		
<b>故事单元(延伸读物): 感恩节大游行</b>			
故事大意	本课故事内容是课文对感恩节的延伸, 故事以一年一度感恩节前夕, 明明和家人去纽约观赏由 Macy's 百货公司举办的感恩节游行为主轴, 以许多学生熟悉的卡通造型气球的出场来带引出一个欢乐的感恩节假期。		
故事学习目标	1. 学生能以故事真实的语境, 贴切地被引导看图说出每个游行程序。 2. 学生能说出感恩节的应景食物。 3. 学生能运用习得的中西方对佳节团圆的知识做文化习俗的比较。		

册别	美洲华语第四册	课别	第四课: 我不姓王
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能在幽默有趣的课文情境里, 轻松地对成语「马马虎虎」有深刻的了解并加以运用。			
<b>课文大意:</b> 主角张先生是个做事马虎的人, 课文借由他在路上遇到陌生人, 却又误以为是老朋友而不自知的对话, 引出了马马虎虎的成语。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后: 1. 用分组讨论的方式说出课文中哪些部分显现出主角张先生马虎的个性并说明原因。 2. 学生能用自身的经历说明遇到过的马虎经验。 3. 学生能参照「会话练习」的打电话邀约看电影来做实境演练或改编演练。 4. 能运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习(例: 忍认、胖半)。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 能正确运用「答」「答对」「答错」做不同句型与会话练习。 3. 能正确运用「变得」做句型练习与会话练习。 4. 能正确运用「马马虎虎」的两种含意「不细心」与「还可以」做句型练习。 5. 能正确运用「忽然」做前后句子的连接与语气转换的练习。 6. 能正确运用「忍不住」表达情绪变化来做句型练习。	
课文生字	细、虎、错、认、师、答、变、忍、胖、而、且、忽、然、声		
常用词语	细心、老师、老虎、马虎、回答、答案、看错了、改变、认错了、很胖、而已、而且、忽然、然后、声音、大声		
补充词语	细菌、错字、变了、认真、忍耐、胖子、果然		
句子练习	答、答对、答错、变得、马马虎虎、忽然、忍不住 例: 忽然、忍不住 1. 一连下了几天雨, 下午忽然出太阳了。 2. 小狗不见了, 弟弟忍不住大哭起来。		
<b>故事单元(延伸读物): 马马虎虎</b>			
故事大意	本课故事内容是讲述有关「马马虎虎」这句成语的民间传说故事, 借由画家画的虎头马身, 似虎似马的动物所导致的误会, 来引出马马虎虎的含意。		
故事学习目标	1. 学生能用自己的口语方式重说故事。 2. 学生了解「马马虎虎」成语的故事背景, 并能实际运用在日常生活中。 3. 让学生了解「成语」在中文的学习里, 是一个有文化背景的常用词汇, 加以运用, 并举例说出以前学过的词汇哪些是属于成语。		

册别	美洲华语第四册	课别	第五课: 包饺子
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能参与包水饺的乐趣, 也能运用「先..然后..再..」的句型依照图片或影片表达出做一件事的前后顺序(如食谱、问路、日常时间表等)。			
<b>课文大意:</b> 友友请朋友到家中包饺子, 在做饺子与吃饺子的过程, 林妈妈介绍了中国新年吃饺子的习俗, 大家都非常地开心, 觉得过年很有趣。			
课程学习目标		语文学习目标	
学生学习完这节课以后: 1. 能看图说出水饺的制作方法。 2. 说出水饺是中国新年应景食物的含意。 3. 了解有「金」部部件的汉字相关意义及复习以前习得的「金」部汉字, 加以归纳整理。 4. 学生能看图或影片依照本课词语简单说出事件前后顺序。 5. 能运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习。(例:饭饺、场阳汤)。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 能正确运用「先..然后..再..」的句型来描述事件顺序。 3. 能说出做水饺的材料名称。 4. 能分辨「食」为部首时的写法不同。 5. 表达冠军是第一名, 亚军是第二名。	
课文生字	假、饺、冰、箱、皮、菜、汤、煮、锅、忙、香、觉、味、幸		
常用词语	假期、假的、饺子、冰箱、冰淇淋、信箱、皮包、白菜、汤匙、煮饭、煮菜、锅子、帮忙、香蕉、觉得、睡觉、味道、幸运		
补充词语	饺子皮、箱子、皮肤、蔬菜、肉汤、火锅、很忙、香水、香味、幸福		
句子练习	先..然后再 例: 下水饺先等水烧开了, 然后再把饺子放进去。		
<b>故事单元(延伸读物): 石头汤</b>			
故事大意	本课故事内容是课文内容对食物的延伸, 借由学生熟悉的西洋故事「Stone soup」改编成中国故事, 讲述一个外地来的老人在雪地上煮了一锅石头汤, 经由村民的合作变成一锅美味的什锦汤。		
故事学习目标	1. 学生能用中文看图说出故事中提到的食物名称。 2. 学生能讲述石头汤中加入材料的前后步骤。 3. 学生能说出互助合作的意义及重要性(人文)。		

册别	美洲华语第四册	课别	第六课: 春晓
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能欣赏背诵唐诗「春晓」, 并了解五言诗的特质。			
<b>课文大意:</b> 课文内容先借由故事主角青青在实际生活中对春天景色的感受, 经由爸爸的描绘带出有相似含义但意境较深的唐诗「春晓」, 让学生轻松地进入诗中的情境。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后: 1. 能背诵唐诗「春晓」并说出含意。 2. 学生能参照「会话练习」中的英文诗「Spring rain」与「春晓」做分组比较, 讨论相似处与不同处。 3. 学生能用图画的方式画出对「春晓」的理解意境。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 能正确运用及分辨「倒」、「觉」、「教」的多音字用法并造句。 3. 能正确运用「不但..而且..」做前后句子的句型连接及会话练习。 4. 能说出「春晓」的白话意义与引申含意。	
<b>课文生字</b>	处、听、夜、剪、机、倒、肥、料、首、唐、教、闻、但、句、念		
<b>常用词语</b>	到处、机会、听见、倒进去、跌倒、夜晚、、剪刀、肥皂、调味料、部首、首都、唐诗、教室、新闻、但是、不但、句子、念念看		
<b>补充词语</b>	用处、剪草机、听话、半夜、剪贴、肥胖、肥料、唐人街、教书、闻闻看、造句、想念		
<b>句子练习</b>	<b>不但..而且..</b> 例: 他喜欢画马, 他也喜欢画老虎。 →他 <b>不但</b> 喜欢画马, <b>而且</b> 喜欢画老虎。		
<b>故事单元(延伸阅读): 垃圾哪里去了</b>			
<b>故事大意</b>	青青和爸爸在前院剪草, 青青看见爸爸对树叶做再回收利用, 感到很好奇, 因而爸爸对青青介绍堆肥的自然概念, 并说明食物链的形成与循环。		
<b>故事学习目标</b>	1. 学生能用中文简单地说出故事中提到的食物链循环法。 2. 学生能说出有机肥料的概念。 3. 要学生爱护大自然, 珍惜资源(人文)。		

册别	美洲华语第四册	课别	第七课: 你变聪明了
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能用口语表达生病的症状, 并能看懂中文药单, 询问服药方式。			
<b>课文大意:</b> 谢小奇是个迷信吃药能治百病的人, 他想寻找吃了能变聪明的药, 于是他和医生有了一段诙谐幽默的对话。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后: 1. 能说明药单的使用方法。 2. 能表达身体的不适。 3. 会运用本课课文做角色扮演。		学生学习完这节课以后用中文: 1. 能听说读写本课生词、生字。 2. 正确运用「要求」的动词用法来表达「请别人同意」的意思并做句型练习。 3. 表达「特别」「很」「非常」不同的感受程度。 4. 正确运用「光了」表达「没了」的意思, 并做句型练习与会话练习。 5. 正确运用「意思」「没意思」「有意思」来表达意愿并做句型练习与会话练习。 6. 依照药单的指示做口头说明。	
课文生字	特、别、药、求、医、神、治、饿、麦、品、聪、意、思、光、糖		
常用词语	特别、别人、吃药、要求、医生、医院、神仙、治病、很饿、麦片、食品、聪明、同意、意思、吃光了、口香糖		
补充词语	特长、特色、火药、神奇、麦子、用品、故意、思念、阳光、糖水		
句子练习	要求、特别、光了、意思、没意思、有意思 例: <b>没意思、有意思</b> A: 下雨天哪里都不能去, 真 <b>没意思</b> 。 B: 是呀! 我们找点 <b>有意思</b> 的事来做吧!		
<b>故事单元(延伸读物): 神农氏的故事</b>			
故事大意	神农氏是中国远古时代的一位传奇人物, 故事内容是描述神农氏如何教人民开垦农地, 制造种田的工具, 并发明了中药药方, 让中药至今仍举世闻名。		
故事学习目标	1. 学生能说出神农氏对农业与中药的贡献。 2. 学生有初步的中药概念, 并说出自己或家人朋友吃中药的体验。		

册别	美洲华语第四册	课别	第八课:美丽的行星
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能正确指明 太阳星系里靠近太阳的六大行星的名称, 特征与位置。			
<b>课文大意:</b> 本课借由青青与妈妈的对话, 以星球的外观颜色带出其中文命名, 引领学生以中文习得天文科学的知识。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确指出说明太阳星系里靠近太阳的六大行星的名称。</li> <li>2. 正确指出说明六大行星的颜色。</li> <li>3. 正确指出说明六大行星的顺序。</li> <li>4. 说出自己名字的意义。</li> <li>5. 说出中西方取名字的文化差异。</li> <li>6. 运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习。(例:走趣)</li> </ol>		学生学习完这节课以后用中文: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能听说读写本课生词、生字。</li> <li>2. 能正确运用「靠近」做句型练习与会话练习。</li> <li>3. 了解「极」表示「非常」的程度副词, 并能做句型代换练习。</li> <li>4. 能正确运用「最近」表达「没多久」的意思, 并做句型练习与会话练习。</li> <li>5. 能正确区分「有些」「这些」「那些」等词语并做会话练习。</li> <li>6. 能正确运用「有趣」表达「很有意思」做句型练习与会话练习。</li> </ol>	
课文生字	闪、极、指、靠、近、排、球、些、颗、清、趣、理、古、代、取		
常用词语	闪电、很近、近视、北极、好极了、排队、指着、靠近、这些、一些、清楚、有趣、兴趣、整理、代表、取名字		
补充词语	排球、食指、星球、足球、靠着、一颗星、清洁、道理、古代、古时候、代替		
句子练习	靠近、极、最近、有些、这些、那些、有趣 例: <b>这些</b> 、 <b>那些</b> A: 书桌上有很多彩色笔是谁的? B: <b>这些</b> 是我的, <b>那些</b> 是哥哥的。		
<b>故事单元(延伸读物): 北极星和指南针</b>			
故事大意	青青全家去露营时观看天象, 爸爸从北极星说到中国人的发明-指南针, 引导出指南针对全世界的贡献。		
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中国人发明指南针的重要性。</li> <li>2. 引申课文的行星题材, 了解北极星与北斗七星的相关位置。</li> </ol>		



册别	美洲华语第四册	课别	第九课: 夏季运动会
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生能说明一些运动的中文名称及四季所属的月份, 并能描述运动比赛时的团队精神与加油场景。			
<b>课文大意:</b> 夏季运动会在州立大学举行, 唐国舟参加了一千米长跑, 却在领先的情况下跌倒了, 于是他在大家的加油声中继续往前跑下去, 最后得到亚军。			
课程学习目标		语言学习目标	
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确指明说出课文提到的运动名称。</li> <li>2. 正确指明说出四季名称及其所属的月份。</li> <li>3. 复习前课冠军, 亚军的代表名次。</li> </ol>		学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听说读写本课生词、生字。</li> <li>2. 正确运用「已经」做句型练习与会话练习并了解「已经」表示已完成的过去形态。</li> <li>3. 正确运用「举行」做句型练习与会话练习。</li> <li>4. 了解成语「人山人海」的意思, 并正确的运用。</li> <li>5. 正确运用「结果」的名词用法做句型练习与会话练习。</li> <li>6. 运用「紧张」做正确的情绪表达, 并做句型练习与会话练习。</li> <li>7. 正确运用「加油」的两种含意并做句型练习与会话练习。</li> </ol>	
课文生字	夏、季、举、已、经、始、赛、追、紧、舟、油、结、军、祝、向		
常用词语	夏天、四季、季节、举行、举手、已经、经过、开始、比赛、赛跑、追上、紧张、汽油、结果、亚军、军人、祝福、方向		
补充词语	经理、紧急、龙舟、玉米油、结束、祝贺、向前		
句子练习	已经、举行、人山人海、结果、紧张、加油 例: 已经 A: 你还要再吃一块蛋糕吗? B: 不要了, 我已经吃得太饱了。		
<b>故事单元(延伸读物): 端午节的这一天</b>			
故事大意	中中和许多同学参加端午节划龙舟比赛得到冠军, 大家都很兴奋, 当大家坐下来吃粽子的时候, 张老师借机讲述了端午节的由来与习俗。		
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能了解并说出端午节的风俗习惯。</li> <li>2. 学生能介绍划龙舟的方法。</li> </ol>		

册别	美洲华语第四册	课别	第十课: 卖草帽的人
学习标准: ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>学习总目标:</b> 学生除了能阅读欣赏本篇民间故事以外, 还能学到临危不乱的做事方法, 并利用本课词汇根据课文四个图片, 用自己的方式重说故事一遍。			
<b>课文大意:</b> 本课以故事陈述的方式, 讲述一个以卖草帽为生的人, 在桃树下休息的时候, 不小心被猴子抢走了帽子, 于是他急中生智把草帽夺回的故事。			
<b>课程学习目标</b>		<b>语言学习目标</b>	
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明了有「足」部或「辶」部的汉字都与行动及路程距离有关。</li> <li>2. 运用过去习得的生字做「足」部或「辶」部件分类(进送还道过通..)(跑跳)。</li> <li>3. 运用本课生字做延续前课「字的对话」的语言练习.(逃桃)。</li> <li>4. 用自己的话把故事说一遍。</li> </ol>		学生学习完这节课以后用中文: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能听说读写本课生词、生字。</li> <li>2. 能正确运用「当然」来表达「确定」的意思并能够做句型练习与会话练习。</li> <li>3. 能正确运用「连忙」来表达「很快」的意思, 并做句型练习与会话练习。</li> <li>4. 能了解「不知不觉」的意义, 并正确地使用于句型练习中。</li> </ol>	
<b>课文生字</b>	桃、休、息、睡、醒、吵、当、连、闹、音、急、便、抓、逃、重		
<b>常用词语</b>	桃子、休息、睡觉、吵架、当然、连忙、热闹、声音、音乐、急忙、方便、抓着、逃走、很重、重要		
<b>补充词语</b>	桃花、休假、睡衣、睡醒、吵闹、当时、连接、闹钟、着急、大小便		
<b>句子练习</b>	当然、连忙、不知不觉 例: <b>当然</b> A: 他看起来好像很累的样子? B: <b>当然</b> 嘛, 他连着两天都没睡好。		
<b>故事单元(延伸阅读物): 西游记之三-大闹天宫</b>			
<b>故事大意</b>	本故事继上册孙悟空离开龙宫以后, 又跑到天上闹事, 这次不仅大战二郎神, 又挑战如来佛, 最终被如来佛压在五行山下, 等有缘人救他出来。		
<b>故事学习目标</b>	1. 让学生继续研读西游记, 配合传神的图画, 扩展对中国名著的欣赏与文化背景的了解, 并能看图说出故事大意。		