

册别	美洲华语第七册	课别	第一课: 可怕的菜单	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能区分横式、直式中西书写方式的不同, 并运用在真实语境里。					
热身活动: 你知道这什么菜吗? (参照课本图片)					
课文大意: 友友和爷爷到台北姑姑家住的生活点滴, 爷爷每天早上都吃中式早点, 友友和表哥每天一起去上书法课, 友友还写信给爸爸和妈妈, 告诉他们他在台北夜市看到的趣事。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 会读中式餐厅的招牌。 2. 比较中西式书写方式的不同。 3. 说出几种夜市里小吃菜名。 4. 会用中式书信的书写方式写信。 5. 比较中式和西式的早点和晚餐。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「打招呼、拿手、懂事」等词语做句型练习与会话练习。 3. 使用「式」做对话练习, 例如: 中国式早点、法国式服装、西班牙式房屋。 4. 设计一份四菜一汤的中式菜单。 		
课文生字	招、待、饼、条、浆、酱、蛋、养、含、周、善、务、炸、切、鸡、法番、茄、臭、丸、腐、辣				
常用词语	招待、营养的、喝豆浆、烧饼、酱菜、卤蛋、小吃店、含笑、友善、服务生、炸春卷、白切肉、人参鸡、番茄、臭豆腐、酸辣汤、鱼丸汤				
语文练习 / 情境对话	招待、打招呼、热情、营养、式、传统、小吃店、含、服务员、拿手、懂事 例如: 式 A: 烧饼、油条和豆浆都是中国式的传统早点, 想试试吗? B: 不用了, 我还是喝牛奶、麦片这些西式早点吧!				
课堂活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 写下最喜欢的中式、西式早饭和晚饭 2. 说说看下图这些小吃店卖什么? 3. 设计一份四菜一汤的中式菜单 				
会话练习	去饭馆吃饭: 地点在新新饭馆, 服务员为顾客带位后点餐的对话。				
故事单元(延伸读物): 哪里! 哪里!					
故事大意	友友住在姑姑家, 姑姑做的菜色、香、味俱全。友友请教姑姑「早点」的意思, 姑姑说, 就是早上吃的点心。姑姑还说了一个「哪里! 哪里!」的笑话。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出世界三大语言及学会的重要性。 2. 学生能说出为什么学习语言时, 发音很重要。 3. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第二课: 繁体和简体	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 认识繁体字和简体字的演变历史和优缺点, 了解相互的关系, 学会认两种字体。					
热身活动: 有些汉字有两种写法, 说说看, 它们有什么不同?					
课文大意: 青青发现电视中文字幕会有不同的字体, 她觉得很奇怪。爸爸说那是简体字与正体字, 并解释简体字的规则和特点, 也说明繁体字的特色, 青青决定两种字体都要学。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解繁体字和简体字的演变历史。 2. 说出繁体字和简体字的优缺点。 3. 说出简体字的简化规则。 4. 同时认繁体字和简体字。 5. 能对电视节目做分类。 			学生学习完这节课以后用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 能正确运用「既然、况且、懂事」等做句型练习与会话练习。 3. 会说出自己喜欢和不喜欢的新闻节目、体育节目、文艺节目、旅游节目、卡通节目和歌唱节目等。 4. 说出「养」和「义」等字羊字头代表的意思。 		
课文生字	周、陆、播、艺、幕、标、繁、偏、旁、概、状、条、抽、符、普、省、漂、况、约、既、强、周				
常用词语	上周、大陆、台湾、播放、文艺、字幕、标准、繁体、偏旁、大概、形状、条、周、抽象的、符号、普遍的、省事、大约、况且、漂亮、既然				
语文练习 / 情境对话	大陆、播放、文艺、标准、大概的、条、普遍、普通、既然、况且、强、女强人、取代、统一 例如: 既然 A: 今天外面风很大, 我们还去爬山吗? B: 既然风很大, 那就不去爬山了。				
课堂活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 写下你们最喜欢看的电视节目。 2. 将这些繁体字变成简体字。 				
会话练习	文字里的涵义: 中国字像图画, 它能表达字的涵义, 像「养」和「义」等字的羊字头含有美和善的意思。				
故事单元(延伸阅读): 谈谈中国文字					
故事大意	故事叙说中国文字的演变, 从上古时代仓颉造字开始到六书的诞生, 从秦始皇统一中国文字到楷书成为通用的字体, 最后到繁体字和简体字的普及。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 说出六书的造字原则。 2. 说出中国文字的演变历史。 3. 说出繁体字和简体字的异同之处。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第三课: 旧货出售	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL standard					
学习总目标: 学生能说出旧货出售的目的、方法和过程。					
热身活动: 如果这是你的房间, 哪些东西可以拿出来旧货出售? (参照课本图片)					
课文大意: 中中家要秋季大扫除, 全家总动员要办一个旧货出售, 于是大家分工合作办了一个很成功的旧货出售。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出旧货出售的目的。 2. 说出旧货出售的过程。 3. 写出一份旧货出售的计画。 4. 说出怎样送一份别人欢迎的礼物。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 条列出旧货出售的过程及需要步骤。 3. 正确说出折扣的计算用法, 如打对折。 4. 说出成语「井井有条」和「物尽其用」的意思, 并举例说明。 		
课文生字	扫、占、丢、末、旧、货、售、登、负、责、杯、瓶、逛、库、净、搬、价、折、蓝、舍、藏				
常用词语	大扫除、打扫、占、丢、长周末、旧货、出售、登记、杯、瓶、逛来逛去、车库、干净、搬、价钱、负责、打折、蓝色、舍不得、藏起来				
语文练习 / 情境对话	打扫、大扫除、占、丢、出售、登记、负责、逛、打折、舍得、藏、翻 例如: 逛 A: 我想去商场逛逛, 买件外套。 B: 我陪你去吧! 我也想出去逛逛。				
课堂活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计画一个旧货出售, 哪些事情要先做? 哪些事情要后做? 2. 设计一张旧货出售的海报。 				
会话练习	送什么礼物: 圣诞节快到了, 谈谈看怎样送一份别人欢迎的礼物。				
故事单元(延伸读物): 中国为什么叫 China					
故事大意	程文和妈妈一起去逛跳蚤市场, 程文买到了一个刻有 ci-na 的小木盒。妈妈买到了一个三百年历史的青花瓷, 程文还学到了中国为什么叫 China。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出中国为什么叫 China。 2. 学生能说出瓷器为什么叫 China。 3. 学生能用中文编出一段「讨价还价」的对话。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第四课: 火的神话与传说	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 透过中西的神话与传说, 来比较文化的不同					
热身活动: 关于神话与传说 (参照课本图片)					
课文大意: 希腊神话故事里, Prometheus 把火种带到人间; 在中国, 燧人氏发明钻木取火。希腊勇士举着圣火传布奥运的消息, 圣火是和平的象征。2008 年的北京奥运圣火传递, 还上了世界最高峰。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出希腊神话有关火的传说。 2. 说出中国燧人氏发明火的传说。 3. 说出奥运的由来和象征。 4. 说出奥运五环旗的代表意义。 5. 说出 2008 北京奥运圣火传递的经过。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说出一些标志的代表意, 例如: 游客止步、行人止步等。 3. 说出一刻是 15 分钟, 会看火车时刻表。 4. 正确运用「象征」来做对话练习。 5. 说明「吉人天相」的涵义及用法。 6. 知道各种灾难的名称, 例如: 风灾、雪灾、虫灾等等。		
课文生字	良、护、宇、宙、刻、宝、岩、穴、绿、紫、彩、轻、丽、干、钻、士、止、战、争、顶、灾				
常用词语	善良、爱护、宇宙、此刻、宝贵、大岩洞、岩石、洞穴、绿色、紫色、五彩、美丽、年轻人、树干、引出、钻、停止、战争、顶峰、灾难				
语文练习 / 情境对话	话(聊)家常、良、背着、时刻、此刻、彩、干、钻、勇士、女士、传布停止、顶、灾、象征 例如: 此刻 A: 马上就要考试了, 此刻才看书, 太晚了吧? B: 我正在抓紧时间复习, 一刻千金啦!				
课堂活动	1. 说说看奥运五环旗上的五个颜色各代表哪五大洲。 2. 说说看美国国旗上的红、蓝、白各代表什么。 3. 这些标志是什么意思?				
会话练习	为什么要读神话: 神话不但丰富我们的想像力, 还能帮助我们了解他们的文化。例如: 希腊神话里祭拜 Zeus, 就在山下举办赛跑的活动, 奥运就是这样开始的。				
故事单元(延伸读物): 盘古和女娲					
故事大意	中国神话说天地是盘古创造的, 他的眼睛变成了日月, 身体变成山川河流, 接着女娲用黄土创造了人, 又把破洞的天补好, 让现在的世界变得那么美妙。				
故事学习目标	1. 学生能说出神话里盘古如何开天辟地。 2. 学生能说出神话里女娲如何补天。 3. 学生能比较中西神话里关于人的由来的不同传说。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第七册	课别	第五课: 让歌声传出去	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 认识中华民族里的汉、满、蒙、回、藏、苗等主要民族及学唱三首不同的民族歌曲。					
暖身活动: 我最喜欢听的音乐。					
课文大意: 明明写信邀请表姐来观赏中文学校的新春联欢晚会, 明明还抄录了高山青、马车夫之恋和中华民国颂的歌词与表姐一起分享。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出参加中文学校新春联欢晚会的经验。 2. 明白高山青的歌词意思, 并且会唱。 3. 明白马车夫之恋的歌词意思, 并且会唱。 4. 明白中华民国颂的歌词意思, 并且会唱。 5. 说出中华民族主要民族的名称。 6. 说出民歌的定义。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确使用「姑娘」的用法及做对话练习。 3. 正确使用「经得起」的用法及做对话练习 4. 正确运用「族」的用法, 例如: 上班族、爱乐族等等。 		
课文生字	赏、联、寄、汉、蒙、苗、族、舞、蹈、插、词、抄、享、吉、祥、娘、壮、峰、验、断、嫁				
常用词语	观赏、新春联欢晚会、寄、民族、汉族、藏族、苗族、舞蹈、穿插、俏皮、抄录、分享、吉祥、姑娘、壮、山峰、考验、不断				
语文练习 / 情境对话	赏、联合、民族、穿插、流行、乡土、抄、录音、录影、分享、姑娘、经得起、考验、断 例如: 经得起 A: 最近的天气忽冷忽热, 气温变化很大。 B: 许多老年人经不起天气的变化, 容易感冒。 A: 我姥姥身体很好, 她经得起天气的变化, 很少感冒。				
课堂活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 2004 年美国选举的投票统计表。请老师先说明内容, 然后两人一组, 用中文说出你们的看法。 2. 设计一份班级同乐会的节目表。 				
会话练习	你喜欢听什么歌: 你平常爱听古典歌曲、流行歌曲、嘻哈、饶舌歌曲还是民歌?				
故事单元(延伸读物): 春节联欢会					
故事大意	园林中学办了一场春节联欢晚会, 有各个年级的表演, 内容包括舞狮、合唱「吉祥三宝」、青春舞曲、中文嘻哈歌、西藏歌曲、高山青、茉莉花和中华民国颂等节目, 十分精彩。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出春节联欢晚会的各种表演节目。 2. 学生能说出「吉祥三宝」歌词的意思。 3. 学生能学会唱「茉莉花」。 4. 学生能说出相声是什么。 5. 学生能说出「中华民族」中几个主要的民族。 6. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第六课: 我对香烟过敏	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 认识身体器官名称以及吸烟对身体的害处。					
热身活动: 用中文说说看身体的器官有哪些? (参照课本图片)					
课文大意: Allen 是友友的好朋友, Allen 要友友也试试看吸烟, 友友说:「对不起, 我对香烟过敏。」友友很担心 Allen, 于是告诉妈妈, 妈妈要友友不要担心, 她会告诉 Allen 的妈妈。妈妈相信友友才是 Allen 真正的朋友。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出身体各器官部位及名称。 2. 说出吸烟对身体的害处。 3. 说出反毒品课(DARE)的用意。 4. 知道如何说出对毒品说不。 5. 简单说明身体不舒服的症状。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 写出身体器官名称。 3. 正确说出各种禁止标志。 4. 正确运用「没关系」一词的用法及做对话练习。 		
课文生字	吸、烟、系、敏、毒、系、警、禁、脏、肺、血、肾、肝、肠、胃、害、癌、症、鸦、戒、劝、阻、担				
常用词语	吸烟、敏感、没关系、毒品、警官、禁止、内脏、心脏、肺、血管、肾、肝、肠胃、伤害、肺癌、鸦片、戒掉、劝阻、担心				
语文练习 / 情境对话	吸烟、过敏、系统、关系、没关系、伤害、病症、症状、警告、做实验、劝、阻止、劝阻、担心 例如: 没关系 A: 香烟味道不错的, 来一支吧, 没关系的! B: 不! 我不吸烟。我对香烟过敏。				
课堂活动	这些禁止标志代表什么意思?				
会话练习	怎样对毒品说「不」: 现在学校开反毒品的「DARE」课程, 真好! DARE 网站上还有很多很好的建议, 内容很丰富。				
故事单元(延伸读物): 中国的鸦片战争					
故事大意	叙述鸦片战争的故事: 英国想要和中国做生意, 中国自给自足不愿意开放门户, 英国因此在印度种植鸦片, 半买半送, 让中国人上瘾。林则徐在虎门销毁了两万箱的鸦片, 英国于是派兵来攻打中国, 中国战败割让香港及赔款。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说明中国鸦片战争的原因。 2. 学生能说明中国鸦片战争的结果。 3. 学生能说出林则徐如何销毁鸦片。 4. 学生能列举吸鸦片对中国的影响。 5. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第七课: 冰糖、川贝、糖	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 认识中医及中药的基本概念和治疗方式。					
热身活动: 说说看这些人怎么了? (参照课本图片)					
课文大意: 青青的阿姨是针灸师, 妈妈身体不舒服, 阿姨用草药和针灸帮妈妈调理身体。青青有一次感冒, 吃了蒸熟的冰糖、川贝、梨就好了; 爸爸手臂受伤也是用针灸和推拿治疗复原的。现在越来越多人开始看中医了。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出中医的几种治疗方式。 2. 比较中医和西医治疗方式的不同。 3. 用办论的方式比较中西医的优缺点。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「至少、V个不停、既...又(也)...」等做句型练习与会话练习。 3. 说出中医诊所广告的内容。 4. 说吃西药的几个可能副作用。 		
课文生字	姨、针、诊、眠、弱、寒、调、增、瘦、至、饮、适、咳、舒、蒸、梨、熟、副、撞、臂、刺、疗、复				
常用词语	阿姨、针灸、诊所、睡眠、寒气、调理、增强、免疫力、至少、饮食、适当、咳个不停、舒服、梨、蒸熟、副作用、相撞、手臂、针刺、治疗				
语文练习 / 情境对话	诊所、名气、睡眠、功能、增、免疫力、适当的、饮食、至少、V个不停、副作用、既...又(也)...、先进 例如: 至少 A: 他看起来至少有 120 磅吧! B: 他又高又大, 我看他至少有 150 磅。 例如: 既...又(也)... A: 你喜欢历史吗? B: 喜欢呀! 我们历史老师讲课既生动又有趣。				
课堂活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加上哪些食物才会是一份营养健康的菜单 2. 说说看这家中医诊所能够治疗什么病症? 它的门诊时间是什么时间? 如何预约? 				
会话练习	谈谈中国的草药: 有的中药会散发出中药的香味, 有的中药很苦, 有的不苦, 像枸杞子, 吃了对眼睛很好。				
故事单元(延伸读物): 针灸来美国了					
故事大意	明明的妈妈得了花粉热, 中医师用针灸帮妈妈治疗, 她告诉明明中医在美国的发展历史, 还有内华达州如何成为美国第一个允许针灸治疗的州。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够说出针灸的治疗方式。 2. 学生能够说出人体的穴位是什么。 3. 学生能够说出内华达州是美国第一个允许针灸师在州内行医的经过。 4. 学生能够说出欧美何时开始对中医产生兴趣。 5. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第七册	课别	第八课: 你们很幸运	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 了解学中文的好处及重要性, 不要间断对中文的学习。					
热身活动: 说说看你为什么要上中文学校?					
课文大意: 学期结束前, 大家分享学中文的好处: 友友说自己在参加台北和上海夏令营时, 中文都派上用场; 明世说报考 SAT 和 AP 中文对申请大学很有帮助; 程文的历史课报告做了 Zeus 和玉皇大帝的比较; 中中用中文写信给奶奶, 大家都觉得学中文很有用。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出学习中文的好处。 2. 说出友友在台北和上海时, 中文如何派上用场。 3. 说出考中文 SAT 和 AP 的方法与好处。 4. 说自己学习中文的过程。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说出夏令营的种类。 3. 正确运用「派上用场、包括、差不多」等做句型练习与会话练习。		
课文生字	束、令、派、括、餐、铁、差、牌、广、刊、济、往、密、尚、议、申、评、坚、持、环、境				
常用词语	结束、夏令营、派上用场、包括、餐馆、地铁、广告、招牌、刊物、差不多、经济、往来、密切、时尚、建议、申请、评语、坚持、环境				
语文练习 / 情境对话	结束、感想、时令、夏令、派上用场、包括、差不多、差点儿、成就、往来、密切、时尚、建议、申请、评语、奖赏、环境 例如: 派上用场 A: 这些小毛巾派不上什么用场? 丢了吧! B: 怎么没用场? 送给夏令营的学生不是很好吗? 例如: 差不多 A: 这座大楼差不多快完工了吧? B: 还差得远呢, 至少还要半年。				
课堂活动	1. 你们参加过哪些夏令营? 2. 认识招牌。				
会话练习	如何准备 SAT 中文考试: SAT 考中文的听、说、读、写, 我们应该找机会多听中文、多说中文。				
故事单元(延伸读物): 美国的中文学校					
故事大意	最早来美国的华人是为了淘金和修筑铁路, 之后不愿回中国的人, 就只能住在指定的保留区, 也就是现在的中国城。1888 年, 美国第一所中文学校-中华中学校在旧金山成立, 随着越来越多的移民, 中文学校人数也一直增加。现在, 越来越多的人想要学中文。				
故事学习目标	1. 学生能说出中国城的由来及历史。 2. 学生能说出中文学校在美国的发展史。 3. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				