

册 别	美洲华语第八册	课别	第一课: 逛商场	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 学生能用中文比较物品的价值, 并说出自我的品牌爱好或购物原则。					
热身活动 : 看图说说看这些是什么地方?					
课文大意 : 明明青青和程文一起去逛商场, 程文在折扣区买到便宜又好看的衣服, 青青觉得在新款区比较容易买到合适的衣服, 明明则觉得不管是新款或过时, 只要好看价钱合理就好。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说明购物中心有哪些部门。 2. 说明自己对购买名牌和追求时尚的看法。 3. 分析自己和同学的购物习惯。 4. 分组演示购物的情境对话。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说明「扣、扶、钉」等字有动词和名词用法, 并能应用于句子中。 3. 利用本课词语说明百货公司里各个分区的名称。 4. 利用「标示、折扣、流行、过时、值、值得」等词语做会话练习。 		
课文生字	购、珠、鞋、柜、扣、宽、闲、扶、架、耐、碎、裙、款、制、裤、钉、圆、街、捡、宜、值、格				
常用词语	购物中心、珠宝、鞋子、专柜、折扣、宽广的、休闲区、电扶梯、衣架、耐心、碎花、连衣裙、新款、美国制、牛仔裤、钉、圆形、小吃街、捡到、便宜、值、风格				
语文练习/情境对话	标示、扣、扣子、折扣、扶、扶手、碎、钉、钉子、图钉、制造、流行、过时、捡、合理、直、值得 例如: 碎 A: 地上怎么都是碎片呢? B: 弟弟不小心把花瓶打破了。				
课堂活动	两人一组依照下面词语的选项, 完成购物情境的对话。 物品(上衣、裙子...), 颜色(黄、红...) 尺寸(大号、小号...) 试衣间(直走、左转...) 价钱(七五折、没折扣...) 付款方式(现金、信用卡...)				
看图说话	林云和妈妈一起去逛街买衣服...。				
语法小复习	一、重迭词: <ol style="list-style-type: none"> 1. 动词的重迭(表示短时、尝试或反复多次) 例如: 东看看、西翻翻、吃吃看 2. 名词的重迭(强调“每一个”) 例如: 日日夜夜(每一日、每一夜)、年年月月 3. 形容词/副词的重迭(强调语意) 例如: 弯弯曲曲、欢欢喜喜、慢慢地、渐渐地 例句: 爷爷喜欢吃客家菜, 妈妈今天特别做了酸菜猪肚汤, 让爷爷高兴高兴。 二、强调重复做一件事情(keep doing): Action verb 来 Action verb 去 例如: 找来找去、转来转去、逛来逛去 例句: 我们在这几条路上转来转去, 就是找不到你家。 三、成语、常用语小复习: 喜出望外(6)、左思右想(6)、长话短说(6)、讨价还价(6)、一言为定(6)、一举两得(6)				
会话练习	买名牌好不好? A: 我哥哥买了一台名牌的笔记本电脑, 好贵哦! B: 笔记本电脑是常用的东西, 买名牌货比较安心, 贵一些是值得的!				

- A: 有些名牌的品质不一定好，价钱却是其他品牌的几倍。
B: 价钱高一点，品质比较有保证，东西也用的比较久。
A: 你看Mary 的名牌牛仔裤，比一般的贵三倍，真不值。
B: 衣服、鞋子这些东西，有时候我会买名牌货，因为_____。
A: 如果是我，我就不买名牌货，因为_____。

故事单元(延伸阅读):第一条牛仔裤

故事大意： 在加州淘金热时期，David Jacob 裁缝师发明了口袋多又耐穿的粗布裤子，他与Levis 合作大量生产这种粗布裤子，并不断改良布料，后来西部牛仔电影流行，牛仔所穿的粗布裤子就被称为牛仔裤。

故事学习目标：

1. 学生能说明现在普遍穿着的牛仔裤是怎么被发明的。
2. 学生能说明很多发明是随着环境需求而来的，随时观察周围环境，人人都可以成为发明家。

册 别	美洲华语第八册	课别	第二课: 我们来做毽子	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 学生认识中国童玩的玩法。					
热身活动 : 看图说说看他们在玩什么?					
课文大意 : 林老师带毽子、扯铃、陀螺...等童玩到教室, 并教大家做毽子和踢毽子, 大家都玩得很高兴。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说明至少三种中国童玩的名称。 2. 说明做毽子需要哪些材料。 3. 自己做一个毽子。 4. 表演毽子的两种基本玩法。 5. 自己制作一朵纸花, 并写出制作步骤。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说明做毽子的每个步骤。 3. 说明毽子的两种基本玩法。 4. 说明打陀螺、丢沙包、踢毽子、抛溜溜球、滑滑板、溜直排轮等游戏所使用的动词各有不同。 5. 利用「踢、扯、抛、溜、卷、拍、弄」等动词造句。		
课文生字	袋、鲜、踢、扯、铃、抛、溜、范、睛、迫、板、圈、盖、朝、卷、绳、弄、松、基、脚、拍				
常用词语	袋子、新鲜、示范、踢毽子、扯铃、抛溜溜球、目不转睛、迫不及待、黑板、铜板、细绳、橡皮圈、圈紧、瓶盖、膝盖、朝、卷起来、弄松、基本、脚、拍手				
语文练习/ 情境对话	新鲜、踢、溜、示范、扯、目不转睛、迫不及待、圈、盖、朝、卷、弄、基本的 例如:朝 A:请问公园怎么走? B:你从这里朝南走, 过两条街就到了。				
课堂活动	下面是纸花的制作方法, 请五人一组讨论纸花的做法, 每一组选出一个人做代表, 用中文报告纸花的做法。				
看图说话	王先生坐在飞机上的安全门的旁边, 突然...				
语法小复习	一些用来表示时间顺序的连接词: A. 两件事同时在进行: 一边 action verb, 一边 action verb。 例句: 1.他一边说明, 一边玩给大家看。 又他一边聪明, 一边漂亮。 B. 两件事连着发生: 一...就.....。 例句: 他一回家就看电视。 C. 一件事发生在前, 另一件事在后: 先...再...、先... 然后...、先...然后再...。 例句: 1.我们先回家, 再去书店。 2.我们先回家, 然后去书店。 3 我们先回家, 然后再去书店。 D.一件事发生在一个时间点的后面:以后(after)...。 例句: 他上大学以后才买车。 E.一件事发生了以后, 才有另一件事的发生。 后来..(afterwards) 例句: 他们天天一起上学, 后来变成了好朋友。 成语、常用语小复习:				

	事半功倍(6)半途而废(6)废物利用(5)手脑并用(6)物尽其用(7)各式各样(8)
会话练习	<p>A: 噢! 原来你在电脑上玩赛车游戏啊? 我还以为你在做功课呢!</p> <p>B: 我做完功课才开始玩的。你不是要出去溜直排轮吗?</p> <p>A: 我的直排轮鞋子坏了, 滑板的轮子也有点儿毛病。</p> <p>B: 你想玩“大富翁”、扑克牌还是下棋?</p> <p>A: 这些都是坐着不动的室内游戏, 我想出去活动活动。</p> <p>B: 室内游戏比较有意思, 因为_____。</p> <p>A: 我觉得户外游戏更有意思, 因为_____。</p>
故事单元(延伸读物): 中国民俗体育活动	
故事大意:	在员林中学的中国民俗体育日, 运动场上分五区, 第一示范区有两位老师示范扯铃, 第二区是陀螺, 第三区是跳绳, 第四区是踢毽子, 第五区是丢沙包, 吸引了很多人, 友友因而学会很多有关中国童玩的知识。
故事学习目标:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出中国童玩的特色。 2. 学生能说出 扯铃、陀螺、跳绳、踢毽子、丢沙包的玩法。

册 别	美洲华语第八册	课别	第三课: 读中文报纸	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 学生知道如何阅读中文报纸。					
热身活动 : 看图说说看这些新闻是在报纸的什么版面?					
课文大意 : 上中文课时, 老师让大家读中文报纸, 明明念的是加州地方版头条-加州有狂风暴雨, 程文念的是影艺版的报导, 中中则念了一则国际新闻。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说明报纸有哪些版面。 2. 说明各个版面主要报导什么类的新闻。 3. 念完一则新闻后, 能归类新闻出现在哪一版? 新闻发生的时间、地点、主角及内容。 			学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 利用本课词语说明狂风暴雨所带来的灾害。 3. 辨别「狂」与「狂热」的意思, 并能做造句练习。 4. 辨别「预报」与「预备」的意思, 并能做造句练习。 5. 辨别「庆生」与「庆祝」的意思, 并能将其应用于句子中。 		
课文生字	页、阴、晴、狂、暴、速、降、巨、浪、居、滑、坡、闭、局、预、创、际、庙、拜、庆、灯				
常用词语	第一页、狂风暴雨、居民、阴天、晴天、风速、降雪、巨浪、滑坡、关闭、气象局、预报、创下、国际、庙、拜跪、庆生、提灯				
语文练习/ 情境对话	速度、狂、狂热、暴、降雨量、降雪量、降低、巨大的、居住、居民、滑、滑倒、闭、局、邮局、警察局、预报、预备、创下、拜、庆生、庆祝 例如: 滑; 滑倒 A: 地板太滑了, 我不小心滑了一跤。 B: 我来把地板擦干, 免得别人再滑倒。				
课堂活动	两人一组上网或自行收集报纸一份, 选一则新闻念给大家听后, 在依据下面问题作答。(新闻出现在哪一版、新闻发生的时间、地点、主角及内容)				
看图说话	小雪在看电视节目, 她看到...				
语法小复习	一、忽然和突然的比较: 突然和忽然都有 suddenly, unexpected 的意思。突然和忽然在做副词 (adv.) 的时候, 可以通用。 A. 忽然、突然(adv): 例句: 1. 他怎么忽然(突然)生气了? B. 突然(adj): 在「突然」的前面可以加太、很、非常、有点儿... 来形容「突然」。 例句: 王先生昨晚突然去世了, 这件事来得太突然, 大家都不敢相信。 C. 在「忽然」的前面不能加形容词。 例如: 又太忽然、又非常忽然、又有点儿忽然。 二、成语、常用语小复习: 和风细雨(6) 平安健康(8) 无灾无难(7) 同心协力(6) 学识丰富(6) 大吃一惊(6)				

会话练习	<p>报纸和新闻周刊：</p> <p>A：你看报纸吗？</p> <p>B：看啊！我一拿到报纸就看体育版。你呢？</p> <p>A：我们家不订报纸，只订新闻周刊。</p> <p>B：周刊上的报导太简单，没有意思。</p> <p>A：报纸太厚了，不环保，广告又多，看不完。</p> <p>B：报纸上有最新消息，周刊上的消息都过时了。</p> <p>A：网上和电视上都有最新消息啊！</p> <p>B：看报纸比较方便，因为_____。</p> <p>A：现在买报纸的人越来越少了，因为_____。</p>
故事单元(延伸读物):妈祖的故事	
故事大意：	<p>一千多年前出生在中国南方沿海渔村的林默娘，为了等在海上遇难的哥哥，每天夜里都提着灯站在港口的高坡处，许多渔船因为灯光都安全靠岸，后人尊称他为妈祖，并盖妈祖庙来纪念他。妈祖成为民间最主要的信仰。</p>
故事学习目标：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出妈祖的由来及为什么妈祖成为台湾及中国沿海地区最流行的民间信仰的原因。 2. 学生能说出求神拜神与求取平安符的意义。

册 别	美洲华语第八册	课别	第四课: 中文里的外来词	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 了解英文翻译成中文的原则与方法。					
热身活动 : 看图说说看这些商店的中文名称。					
课文大意 : 外来词就是向其他语言借来的词, 中文里的外来词分为四种形式, 第一种是音译, 例如巧克力, 第二种是意译, 例如 篮球, 第三种是音译加说明例如啤酒, 最后一种是造新字例如氧铀。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说明外来词的意思。 2. 说明中文的外来词可分哪四种形式, 并能举例说明。 3. 收集至少十个外来词, 并将其按照课文中所提四种形式来分类。 4. 看到一个词语能分辨他是不是外来词。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说明「随手」与「随便」的意思不同, 并能做造句练习。 3. 说明「大致」与「一致」的意思不同, 并能做造句练习。 4. 说明「提问」的名词与动词的用法, 并能做造句练习。		
课文生字	随、脱、秀、欧、克、致、巧、维、命、磅、岛、篮、硬、甜、酒、异、德、属、氧、辨、集				
常用词语	一篇、随手、脱口秀、欧巴马、麦克风、大致、巧克力、维他命、磅、天使岛、篮球、硬件、甜心、啤酒、奇异果、德州、氧、分辨、收集				
语文练习/ 情境对话	随手、随便、托、秀气、脱口秀、克服、大致、一致、巧、维持、甜、轻松、分辨、收集、提问、指教 例如:巧 A:我正要找你, 你就来了真巧。 B:是啊! 我也正想找你呢!				
课堂活动	分组讨论下面外来词的英文原意及中文翻译形式。 (土司、可乐、沙发、迷你、雨林、起司、吉普车、芝加哥、内华达、夹克、三明治、马克杯、沙拉、卡通)				
看图说话	青青介绍她的朋友给王奶奶认识...				
语法小复习	一、的、得、地的分辨: 这三个字的发音相同, 但是意思和用法都不同, 请注意它们的不同点: A. 的: 「的」的后面是名词组。 noun(phrase) 的 noun(phrase) 例句: 1.这是我的书。 2.这本书是我的(书)。 B.得: 动词要放在「得」的前面。 Action verb 得 例句: 1.你的字写得真漂亮。 2.他中文说得好极了。 C.地: 动词要放在「地」的后面。 manner (状态) 地 ... action verb. 例句: 1.请你慢慢地说。 又请你慢慢的说。 二、什么、怎么、这么、那么的分辨: A. 什么 (what) Q:这个箱子里面是什么? A:是我新买的电脑。				

	<p>B. 怎么 (how) Q:这支手机怎么用? A:这本小册子上有详细的说明。 C. 怎么 (how come) Q:怎么爸爸还没回来? A:爸爸今晚要开会。 D. 这么 (such, so) Q1:他做事真细心. A1:是啊!大家都这么说。 E. 那么 (like that, in that way) Q:他把没有吃完的食物带回家。 A:他那么做是对的，很环保。 三、成语、常用语小复习： 对牛弹琴(6)五花八门 (8) 无话不谈 (7) 风俗习惯 (6)</p>
<p>会话练习</p>	<p>欧巴马还是奥巴马? A : silk, china, Confucius 这些英文字都是从中国借来的吗? B : 没错，还有 tofu, dim sum, chop sui , kungfu , fengshui 等等。 A : 这些字是什么意思呢? B : 就是 豆腐、点心，炒杂碎、功夫和风水。 A : 其中有些字，很像广东话发音。 B : 没错。不过现在都是普通话的发音了。比如： Beijing 「北京」, Shanghai 「上海」 Tainan 「台南」等。 A : 我发现，有的中文报纸把 Obama 翻成欧巴马，有的翻成奥巴马，不一样。 B : 我觉得大同小异就可以了，因为_____。 A : 不，我觉得音译应该一样，因为_____。</p>
<p>故事单元(延伸读物):翻译很有趣</p>	
<p>故事大意 :</p>	<p>青青、爸爸和妈妈在讨论如何做翻译，他们都觉得英文翻译成中文必须懂得西方文化才不会翻错，对于专有名词、称呼、中文排列及日期讲法都有特别的讨论。</p>
<p>故事学习目标 :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出英文翻译中文时该注意的事项。 2. 学生能说出英文翻译中文时常犯的几个错误。

册 别	美洲华语第八册	课 别	第五课: 岁寒三友	时 数	6~9 小时
学 习 标 准 : ACTFL Standard					
学 习 总 目 标 : 学生能了解松、竹、梅各自所代表的寓意。					
暖 身 活 动 : 看图说说看下面每一种花和植物让你想到什么? 比如:季节、节日、地方等等。					
课 文 大 意 : 老师教大家四首诗, 咏雪、青松、竹石及梅花, 老师特别说明松竹梅合称岁寒三友, 他们常被用来比喻人品的高洁。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 用自己的话说明课文中所提四首诗的意义。 2. 说明岁寒三友是指什么。 3. 说明松竹梅用来比喻人品时, 各自的寓意是什么。 4. 说明百合、兰花、郁金香、菊花、康乃馨各有什么寓意。 5. 背诵咏雪、青松、竹石及梅花等四首诗。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说明 tulip, carnation, Lily orchids Chrysanthemum 的中文名称。 3. 说明「挺」的动词和副词两种用法的不同, 并能应用于句子中。 4. 说明「象征、征求及应征」的意思, 并能将其应用于句子中。 5. 说明「整洁与清洁」的意思, 并能将其应用于句子中。 6. 说明「磨与耐磨」的意思, 并能将其应用于句子中。 		
课文生字	岁、奋、阅、挺、灰、肿、景、压、洁、梅、独、盛、征、支、根、磨、劲、暗、妙启、励				
常用词语	兴奋地、传阅、挺有趣、灰狗、模糊、肿、压、高洁、梅花、独自、盛开、象征、支持、根、千磨万击、坚劲、暗香、美妙、启发				
语文练习/ 情境对话	兴奋、阅读、挺直、挺、模糊、肿、压、整洁、清洁、象征、征求、应征、磨、耐磨、根、起劲、不起劲、单独、独立、美妙、暗 例如: 征求、应征 A: 学生会征求义工, 要会说中文的。 B: 那我们一块去应征吧!				
课堂活动	课堂活动: 再过几天是 Johnson 老师的生日, Johnson 老师最喜欢花了。请每位同学从下面各种花中, 选出一朵自己最喜欢的花送给 Johnson 老师。你会选哪一种花? 为什么? 这种花代表什么特别的意义吗?				
看图说话	林云和妈妈一起去逛街买衣服...。				
语法小复习	一、「再」和「又」的分辨: 「再」和「又」都有 again 的意思。但是它们的用法有不同。一般情况, 事情还没发生用「再」, 事情已经发生用「又」。 A. 再: (in the future) 例句: 1. 先洗手再吃东西。(routine) 2. 我没听懂, 请你再说一遍。				

	<p>B.又: (in the past) 例句: 1.我没听懂,他又说了一遍。 2.他早上来过,下午又来。</p> <p>C.错误用法: 1.又他昨天迟到,今天再迟到了。(又) 2.又我想明年又去北京。(再)</p> <p>二、越...越...、...越来越...的用法: 这两个连接词都是 more; increasingly 的意思。</p> <p>A.越 action verb word 越..(结果). 例句: 他越吃越胖。又他越吃越胖了三磅。(后面不能跟补语。)</p> <p>B. S 越来越..(结果,形容 S) 例句: 小美越来越漂亮。 ×他越来越长胖。(胖)</p> <p>三、成语、常用语小复习: 万事如意(8)风雪交加(6)喜气洋洋(7)春暖花开(6)满园春色(6)不声不响(6)</p>
<p>会话练习</p>	<p>国花和国树:</p> <p>A:除了国旗、国鸟以外,美国还有国花和国树,是吗?</p> <p>B:没错,国花和国树都是人民选出来的。</p> <p>A:每个人的爱好不同,很难选定吧?</p> <p>B:可不是!选国花就争论了一百多年,比选总统还难。</p> <p>A:那么,什么花是美国的国花呢?</p> <p>B:玫瑰花,这是众议院在 1986 年通过的。</p> <p>A:玫瑰花很_____,就像美国人一样。</p> <p>B: 2001 年,人民上网投票选了橡树当国树。</p> <p>A: 橡树表现了美国人_____的精神。</p>
<p>故事单元(延伸读物):中国是诗的国度</p>	
<p>故事大意:</p>	<p>自古以来中国人的生活就离不开诗词,唐朝是诗的黄金时代,清朝学者纪晓岚写的打油诗既风趣又好玩,1920年后人们用一般口语来写诗叫白话诗或新诗。</p>
<p>故事学习目标:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出新诗与古诗的差别。 2. 学生能说纪晓岚的故事。

册 别	美洲华语第八册	课别	第六课: 清明节的一天	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 了解清明节的习俗及华工来美筑铁路的历史。					
热身活动 : 说说看清明节的习俗和活动。					
课文大意 : 清明节那天, 作者一家和亲戚们到墓园去扫墓, 然后他们到 M 公园去野餐, 他们在那里看到了一座二十多尺高的华工塑像, 最后他们又参观了 Sutter's Mill 才回家。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说明清明节有哪些习俗。 2. 说明清明节和国殇日有什么相同与不同的地方。 3. 说明 M 国家公园内, 华工塑像的由来。 4. 说明 Sutter's Mill 有什么特别的地方。 			学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 利用沿着、绕过、横贯、继续等词语来描述一个路线图。 3. 说明「山明水秀」、「迎风招展」、「夕阳西下」、「满载而归」等词语的意思, 并利用这些词语写一篇旅游日记。 		
课文生字	静、擦、糕、默、招、沿、横、贯、继、续、绕、雇、穷、挖、铺、劳、怨、段、野、载、归				
常用词语	拔河、安静、擦亮、糕饼、默念、沿着、绕过、横贯、继续、雇用、穷苦、铺、挖、任劳任怨、段、野餐、满载而归、夕阳				
语文练习/ 情境对话	擦、板擦、默念、默默地、沿着、绕、绕来绕去、横贯、继续、雇用、铺、铺床、劳工、抱怨、段、怪不得、载 例如: 怪不得 A: 他们昨天吵架了。 B: 怪不得今天两人不说话。				
课堂活动	课堂活动: 国殇日 (Memorial Day) 那天许多人会去扫墓, 说说看清明节和国殇日有什么相同和不同的地方。例如: 日期、活动、祭品				
看图说话	小明和爸爸一起到山坡上放风筝...				
语法小复习	一、会、能、可以的分辨: 这三个字词都有 can 的意思, 有时候可以通用, 但意思上还是有一点不同。 A. 表示 ability; skill 例句: 1. 我会说一点儿德文。(肯定) 我能说一点儿德文。(肯定) 我可以说一点儿德文。(不太肯定) 2. 这个孩子才一岁, 刚会走路。 又这个孩子才一岁, 刚能走路。 又这个孩子才一岁, 刚可以走路。 B. 表示 be able to; be capable of 例句: 1. 这个病人能自己坐起来了。(有能力) 这个病人可以自己坐起来了。(能, 并且被许可)				

	<p>这个病人会自己坐起来了。(强调以前不会,现在会了)</p> <p>2.你能帮我一个忙吗? 你可以帮我一个忙吗? 你会帮我一个忙吗?(强调意愿)</p> <p>C .may; acceptable 例句: 1. 在教室里不可以吃东西。 在教室里不能吃东西。 又在教室里不会吃东西。</p> <p>D. will, probability 例句: 1. 气象报告说明天会下雨。 又气象报告说明天能下雨。 又气象报告说明天可以下雨。</p> <p>二、成语、常用语小复习: 又黑又闷(7)团结合作(6)鸟语花香(6)得寸进尺(6)井底之蛙(5)火上加油(6)</p>
<p>会话练习</p>	<p>华裔的英文姓:</p> <p>A: 原来, 在林肯时代, 就有许多华人来美国了。 B: 是的。早期移民的「姓」, 都是广东话发音, 比如 Ng, Louie, Locke 等。 A: 怪不得, 美国第一位华裔州长 Gary Lockes, 他就姓 Locke。 B: 他的中文名字是骆家辉, 他的祖父一百多年前就来美国了。 A: Ng 就是吴或伍, Louie 就是雷吧? B: 是的, 现在吴或伍的音译是 Wu, 雷的音译是 Lei。 A: 为什么张的音译有 Zhang 和 Chang 的不同呢? B: 1958 年以后, 中国大陆把张姓的拼法从 Chang 改成 Zhang, 台湾继续使用 Chang。 A: 这样说, 我们从英文姓, 多少可以猜到一些移民的历史背景。 B: 也许。我的英文姓是_____, 我家最早从_____移民来的。 A: 我的英文姓是_____, 我家最早从_____移民来的。</p>
<p>故事单元(延伸阅读): 华工筑铁路的故事</p>	
<p>故事大意:</p>	<p>阿福是广东省台山人, 1867 年和乡亲们被美国太平洋铁路公司招募到美国筑铁路, 由于任务危险, 死伤的华工有数千人, 华工们非常努力工作, 曾创下一日铺十哩的记录, 但是铁路完工后, 铁路公司却不让人们知道华工筑铁路的功劳, 一直到 1964 年之后, 人们渐渐肯定华工的功劳, 1984 年才在 China Wall 附近立纪念碑纪念。</p>
<p>故事学习目标:</p>	<p>学生能说出华工对于修筑太平洋铁路的贡献。</p>

册 别	美洲华语第八册	课别	第七课: 八年级毕业舞会	时数	6~9 小时
学习标准 : ACTFL Standard					
学习总目标 : 能为中学毕业舞会做活动的规划。					
热身活动 : 看图说说看这些是什么活动的海报?					
课文大意 : 课文是一张毕业舞会召集人与家长会长一起联名的活动海报, 内容是希望同学和家长们能提供游戏奖品、同学幼儿时的照片及同学参加学校活动的照片, 并希望同学一起来帮忙布置会场。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 为学校结业典礼设计一张海报。 2. 设计一个毕业舞会邀请函, 内容必须包括主题、时间、地点、票价及穿着打扮等注意事项。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 说明「与」和「和」同义, 但是「与」大都用在书名或标题。 3. 了解「牵、搭、召集、订」的意思, 并能做造句练习。 4. 利用「提供、挑选、精彩」等词语做会话练习。		
课文生字	毕、与、戏、爆、幼、挑、注、碟、姿、供、剧、池、牵、织、搭、桥、召、集、郎、聚、饮				
常用词语	毕业、与、游戏、提供、爆米花、幼儿、挑选、信封、注明、小组、光碟、多姿多彩的、话剧、舞池、牵牛星、织女星、搭木桥、召集人、五月份、聚会、订于				
语文练习/ 情境对话	毕业、毕业生、面值、与、精彩、游戏、注明、布置、编织、牵、搭、召集、订 例如: 注明 A: 你看, 这瓶橘子水没有注明食用期限。 B: 有啊! 印在瓶盖上了。				
课堂活动	请分组设计一张毕业舞会的海报, 内容包括主题、时间、地点、票价、穿着打扮等注意事项。				
看图说话	小张不会跳舞但是他收到...				
语法小复习	「和」、「与」的用法讨论: 「和」、「与」都有 and 的意思, 它们一般连接名词和代名词。 A. ...和... 例句: 妹妹和我们都喜欢看这本书。 B. 两个形容词之间, 不能用「和」、「与」连接。 又他的房间整洁和舒服。(形容词) 他的房间整洁、舒服。(正确) 他的房间又整洁又舒服。(正确) C. 两个动词组之间, 一般不用「和」、「与」连接。 又我生病了, 头痛和发烧。(动词) 我生病了, 头痛, 发烧。(正确) 我生病了, 头痛, 还发烧。(正确) D. 连续发生的事不能用和(与)连接。				

	<p>又我回家和吃了很多点心。 我回家以后，吃了很多点心。(正确)</p> <p>E.与： 「与」是比较正式的用语(formal, literary language)。特别是书名或标题用「与」不用「和」。例句：1.谢谢大家的支持与合作。 2.你看过「国王与我」这部电影吗？</p> <p>成语、常用语小复习： 一见钟情(8)任劳任怨(8)日夜不停(6)满载而归(8)一刻千金(7)迫不及待(8)</p>
<p>会话练习</p>	<p>十二星座：</p> <p>A: 上个周末，我们跟老师去郊外观星，真高兴！</p> <p>B: 是啊，我还看见了人造卫星，真兴奋！</p> <p>A: 我也看见了，人造卫星移动得很快，很容易分辨出来。</p> <p>B: 我还找到了____座，那是我的星座。</p> <p>A: 我的生日是__月__日，我也找到了____座。</p> <p>B: 属于同一个星座的人，性格上很相像。</p> <p>A: 是吗？请你举例说明。</p> <p>B: _____和我都是____星座，我们都很_____。</p> <p>A: 你们个性上也有许多不同的地方，比如_____。</p>
<p>故事单元(延伸读物):牵牛星与织女星</p>	
<p>故事大意：</p>	<p>织女是天上的仙女，有一天他和同伴到人间的河里洗澡，天黑了，织女却找不到衣服，于是就留在人间，并与牛郎一起生活，几年后，织女被天兵抓回天上，牛郎到天上去找织女，王母娘娘画下一条银河不让他们见面，牛郎不停地舀水，最后感动天神，每年七月七日，天神召集喜鹊去搭桥，让牛郎织女相会，人们把这一天叫做七夕也是中国的情人节。</p>
<p>故事学习目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说出牛郎与织女的民间故事 2. 学生能比较说出中西情人节的相异处。