

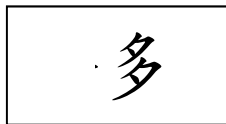
第三冊 第一課 王小毛看報紙、寫字很有用

課堂活動(一): 看報紙

1. 學生 4-5 人一組，老師發給每組一份(或一張)中文報紙(或印出網路電子報紙，如:世界日報)。
2. 老師指定每組需找出的部首字，在報紙上圈出，(如：有水部的字，言部的字，木部的字等)並造一個詞寫在黑板上。
3. 每組派一名學生教其他組的同學念出該組所圈出的字詞。

課堂活動(二): 詞語配對

1. 老師把課本詞語圖片下方的國字蓋掉，放大影印剪下來 (P8, P10)，做圖片的國字詞語。

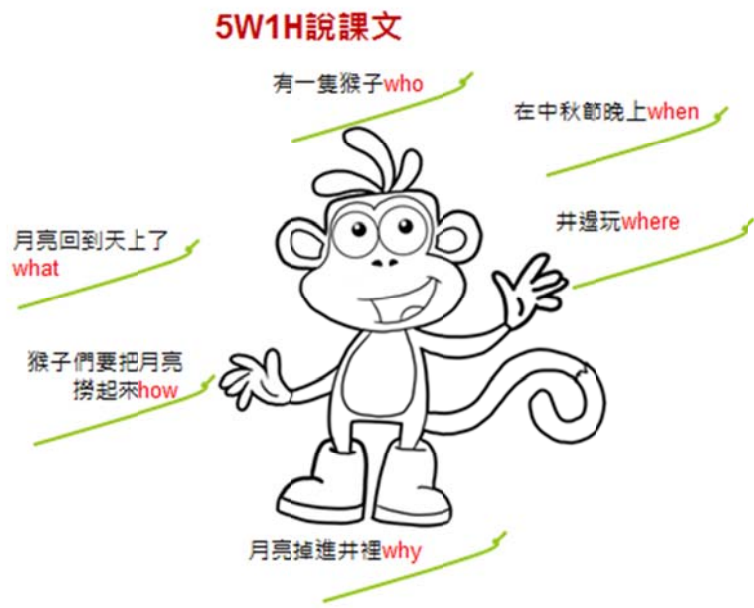


2. 學生兩人一組，每組拿到一份本課詞語圖片，一份國字詞語，老師念出圖片詞語，學生 A 按照老師念的詞語，把圖片排出來。
3. 排好圖片後，學生 B 再把相對的國字詞語配上。
4. 學生兩人一起選出幾個詞語寫出短句或老師指定詞語造句。

第三冊 第二課 猴子撈月

課堂活動(一): 我會說--

1. 老師講解課文意思後，學生兩人一組，利用 5W1H 的概念把課文意思重述一次。
2. 兩人討論課文結尾的問題，說出”月亮真的掉進井裡了嗎？”為什麼？



課堂活動(二): 找朋友

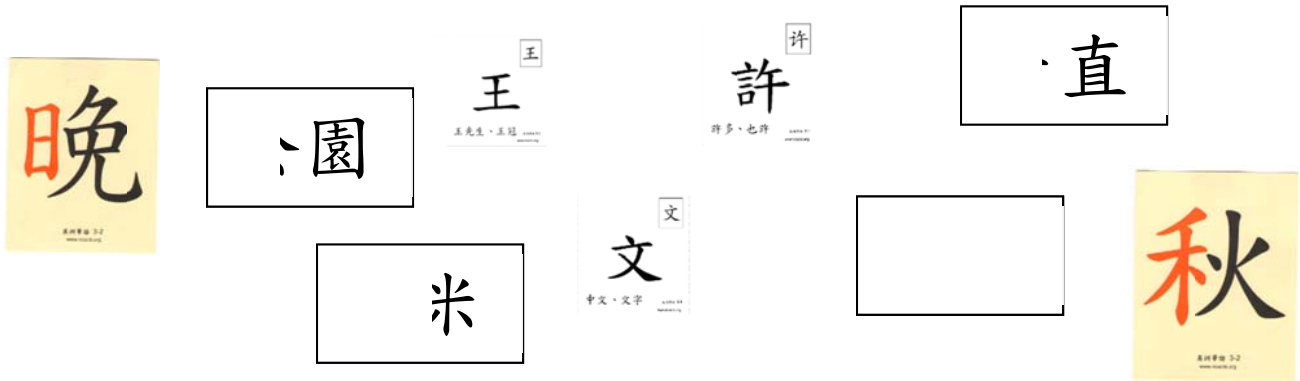
1. 影印這週字卡正面國字（簡繁）、該字的拼音（注音）和部首。
2. 老師不按順序在每人額頭前（或背後）貼一張（學生看不到），學生要找和自己相關的國字拼音和部首。
3. 技巧：要先找一人互相念出對方頭前的字，完成字的三個項目，即向老師報告該字。



第三冊 第三課 種魚、房子後面有塊地

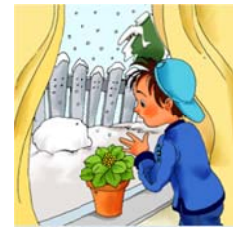
課堂活動(一): 什麼不見了?

1. 將本課(或前兩課)字卡貼在黑板上,一次約10張,先讓學生看10秒。
2. 請學生雙手磨擦直至手心微熱後,覆蓋眼睛或請學生將眼睛閉上,老師取下白板上的兩個字。
3. 學生說出或寫出哪些字不見了。
4. 也可換成詞卡,做同樣的活動。



課堂活動(二): 故事排排看

1. 影印課本故事部分,剪成每一圖和每一文字部分,發給學生(可每人一份或一組3-4人一份)。影印前先將圖片左上方的數字蓋掉。
2. 學生先排列圖片順序,老師確定正確後,再配對文字部分。
3. 文字排列完成後,朗誦故事一次。



qù nián de wàn sīng jié zhōng zhōng
去 年 的 萬 聖 節 , 中 中
yòng nán guā zuò le yí ge dēng lóng
用 南 瓜 做 了 一 個 燈 籠 ,
lín jū men dōu suǒ zhōng zhōng jiā de
鄰 居 們 都 說 , 中 中 家 的
nán guā dēng lóng zì hǎo kàn !
南 瓜 燈 籠 最 好 看 !

guò le liǎng xīng qī xià le yí chǎng
過 了 兩 星 期 , 下 了 一 場
dà yǔ , nán guā dēng lóng yǒu diǎn
大 雨 , 南 瓜 燈 籠 有 點 兒
huài le , bà ba bǎ tā fàng dào
壞 了 , 爸 爸 把 它 放 到
hòu yuàn qiáng biān de kōng dì shàng
後 院 牆 邊 的 空 地 上 。

yòu guò le jǐ tiān nán guā dēng lóng
又 過 了 幾 天 , 南 瓜 燈 籠
de biān mian zhǎng le yí céng bái bái
的 邊 面 長 了 一 層 白 白
máo máo de xī 。
毛 毛 的 西 。

dōng tiān dào le , xià le jǐ chǎng
冬 天 到 了 , 下 了 幾 場
dà xuě , hòu hòu de bái xuě
大 雪 , 厚 厚 的 白 雪
bǎ nán guā dēng lóng wán quán gài zhù le 。
把 南 瓜 燈 籠 完 全 蓋 住 了 。

第三冊 第四課 海洋裡的世界

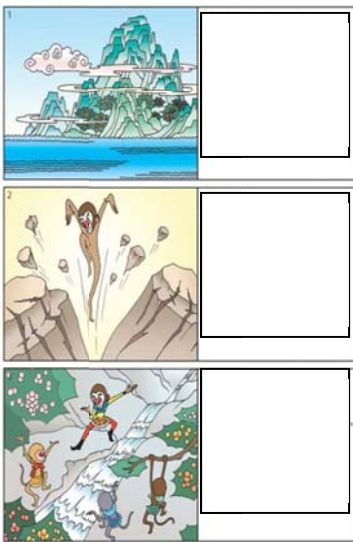
課堂活動(一): 字卡撲克牌

1. 學生從一到四課的生字卡中選出任何 13 張字卡(背面空白的字卡)，
2. 老師出題目，如三聲字(看誰手中拿最多張的三聲字字卡)，筆畫最多的字(看誰拿的字筆畫最多)，兩個字的筆畫合起來是 10 的倍數----

課堂活動(二): 寫故事

1. 老師先複習西遊記之一花果山的故事情節。
2. 影印第二冊第十課故事西遊記之一花果山，影印前先將圖片右方的文字蓋掉，只留圖片部分。
3. 學生 3-4 人一組，寫出文字部分，可依自己的意思填寫，不會的字可寫拼音。
4. 填寫完畢，朗誦故事一次。

第十課 說故事：西遊記(一) — 花果山



課堂活動(三): 故事重組

1. 影印課本故事西遊記之二金箍棒部分，剪成每一圖和每一文字部分，發給學生(可每人一份或一組 3-4 人一份)。影印前先將圖片左上方的數字蓋掉。
2. 學生先排列圖片順序，再配對文字部分。文字排列完成後，朗誦故事一次。

第三冊 第五課 送給外婆一條絲巾


課堂活動(一): 量詞對對碰

1. 將學過的名詞詞語或圖片一一貼在白板上，如：雲、水果、書、紅筆、牛、西瓜一等。
2. 將量詞的單位寫在卡片上，如：朵、把、本、頭、個、隻、台一等，把所有量詞卡片放入袋子中。
3. 同學每抽出一張量詞卡，再選白板上的名詞配對，並大聲念出。



課堂活動(二): 東西南北，在哪裡？

1. 影印放大課本 49 頁的指南針圖片，將圖片放在地上。
2. 老師把學生名字一一寫在紙條上放入袋子中，請一名學生抽取一張，念出紙條名字，再說出要這位同學站在哪個方位，如：王小毛請站在東北方。
3. 再請被抽到的學生（王小毛）抽取下一位，並說出要這位同學站在哪個方位。
4. 也可發給每位學生以前學過的詞卡（國字），老師抽取手中配對的圖卡，抽出圖卡，拿到該圖配對的詞卡要站出來，並說出要的方位。如：

老師抽出王冠的圖片 ，學生 A 拿到 ，A 要說 放在西南方，並把 的詞語放在西南方的位置。



第三冊 第六課 北風和太陽

課堂活動(一): 課文重組

1. 影印課文依內容剪成八段(程度好的學生可在每段中,再剪成小段),發給學生,依照課文意思,排列文字。
2. 完成後朗誦一次。

yú 於是, bēi fēng 北風 yòng lì chūfēng 就用力量吹!

béi fēng 北風 tài yáng bǐ sài 和太陽比賽,
shéi běn shì 看看誰的本事大。

shí hòu 這時候, yǒu yí gè rén 有一個人
lù zōu 在路上一邊走一邊說:
lóng a 好冷啊!
yī là gèng jǐn 他把大衣拉得更緊。

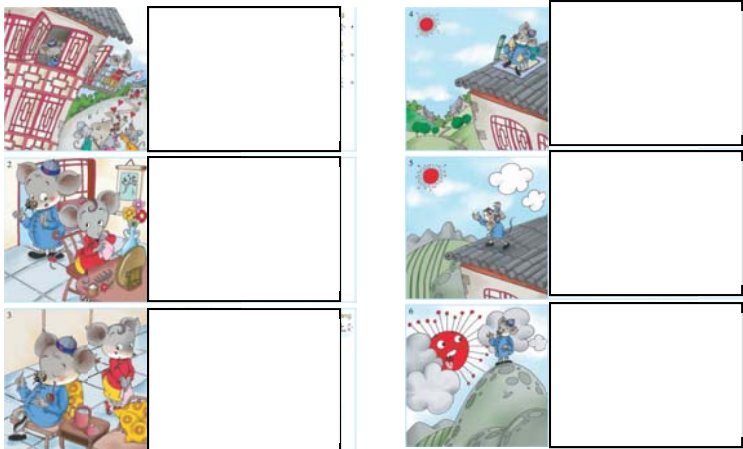
běi fēng 北風 duì tài yáng 對太陽說:
wǒ men lái bǐ bǐ, 我們來比一比, shéi néng 看誰能把
yī tuō 他的大衣脫下來。

課堂活動(二): 詞語在哪裡?

1. 請學生將學過的詞語寫在大字報上,每個學生寫一個,隨學生要寫在大字報上的任何角落,不重複。
2. 學生分成兩隊,每次每隊一人比賽,老師說出詞語時,看誰先找到該詞語用該組顏色的筆圈出,即獲勝,隊友可提示在哪個詞語的上下左右方。
3. 輸的一隊要抄寫贏的那隊所圈出的詞語一次。

課堂活動(三): 故事表演

1. 影印課本故事部分,影印前先將圖片右方的文字蓋掉,只留圖片部分。學生
2. 3-4人一組,寫出文字部分,可依自己的意思填寫,不會的字可寫拼音。
3. 老師可安排學生所寫的旁白對話,做話劇演出。



第三冊 第七課 我跟誰一樣

課堂活動(一): 我要如何幫媽媽過生日

1. 學生利用下面訪問單，互相訪問寫下同學想如何幫媽媽過生日。
2. 請學生報告訪問的結果。



訪問你的同學，請他說出「如何幫媽媽過生日」。

姓名	我要幫媽媽-----

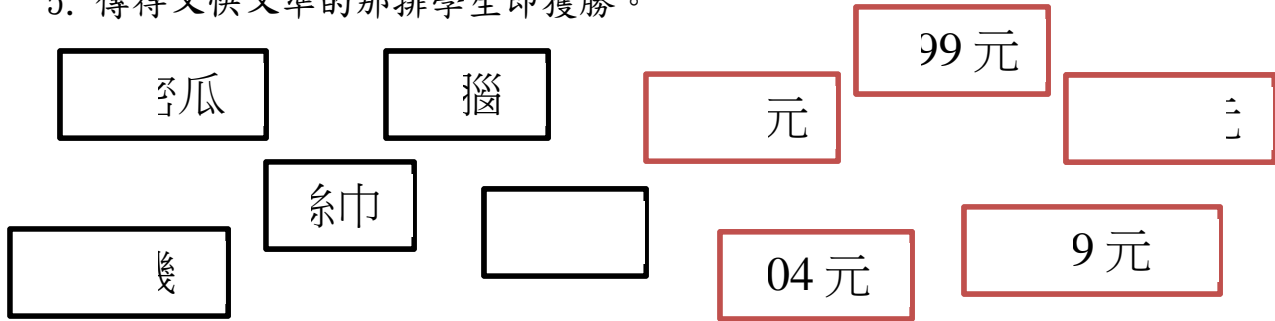
課堂活動(二): 拼字寫寫看

1. 影印 1~7 課字卡正面國字，將國字依照部首、部件剪成兩、三片或四片。
2. 學生 4-5 人一組，將剪成片的部件字弄混（一組一份），5 分鐘內，每組將拼成的字寫下並寫出注音或拼音。寫最多字的組，即獲勝。

第三冊 第八課 明明的撲滿

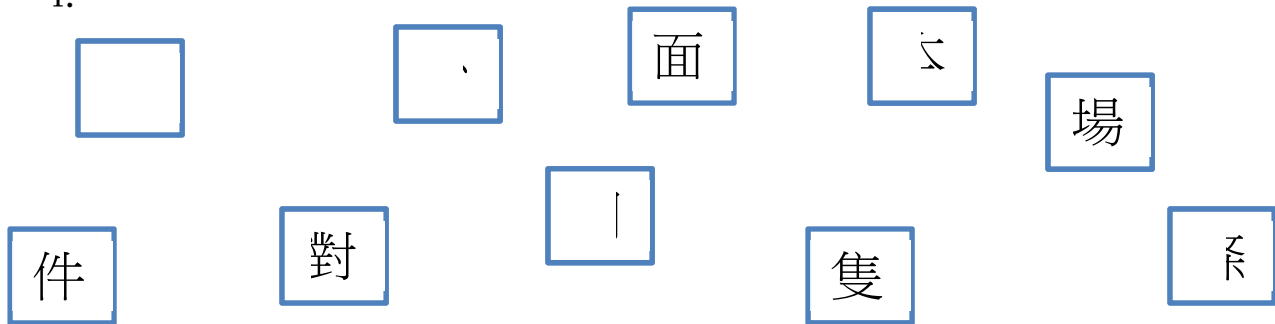
課堂活動(一): 傳話比賽

1. 學生分成每排 6~10 人，直線面向白板站好。
2. 老師將寫好的價錢卡片和物品名稱卡片貼在白板上。
3. 老師選一組物品和價錢的卡片給每排最後一位學生看，該學生將看到的物品和價錢說給前一位同學聽，依次向前面的同學傳，傳話過程中不能大聲說話。
4. 傳到最前面的學生，需到白板上把聽到的物品和價錢卡片找出，並大聲念出。
5. 傳得又快又準的那排學生即獲勝。



課堂活動(二): 量詞找一找

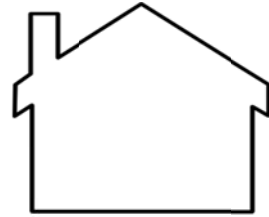
1. 老師將學過和本課的單位量詞寫在卡片上。
2. 將卡片隨機發給學生，學生依照拿到的量詞貼在教室內符合的東西上。
3. 全班把張貼的物品名稱搭配量詞，大聲說出來。
- 4.



第三冊 第九課 我的眼鏡呢

課堂活動(一): 我的家

1. 學生利用下面訪問單，訪問左邊和右邊的同学。
2. 請學生說出他訪問的同学的家。



訪問你的同学，請他描述他家的「房子」。

問:{你家有幾層樓?幾間客廳?-----}

詞語:院子、客廳、浴室、廚房、房間、車庫、餐廳-----

姓名	我家有----

課堂活動(二):

第三冊 第十課 美國是我們的國家

課堂活動(一):