

美洲華語第五冊

第一課 學哪些語言

課前活動：

1. 老師準備兩組中文、英文兩種語言的字卡,包括“你好嗎”、“謝謝”、“不客氣”、“對不起”、“沒關係”以及四季。
2. 學生分成小組，每組試著把相同意思的中文、英文的詞語放在一起，看哪一組又快又正確。每組找一個代表把拼好的詞念出來。

你好嗎	How are you?
謝謝	Thank you.
不客氣	You are welcome.
對不起	I am sorry.
沒關係	It's ok.
春天	spring
夏天	summer
秋天	fall
冬天	winter

課堂活動（一）聲調辨別：

1. 老師把本課所有的詞語印在白紙上，只要國字不要拼音或注音。
2. 把這些詞與剪下來裝再三明治袋子裡，班上分成 4 組就做 4 份。
3. 上課時，同組學生把聲調寫在詞語上，例如：

4 + 3
父 母
4 + 1
上 班

4. 學生把這些詞與按照聲調歸類，重新排出來。
5. 4 + 3：父母、並且
4 + 1：上班、父親、注音

3 + 1 :

:

:

:

6.老師可以要把每一組排好的用膠帶貼在黑板上，看看正確與否，然後要大家一起大聲念出來。

課堂活動（二）空中畫字：

1. 老師把本課的生字寫在白紙上。
2. 請一位學生上台偷偷看此字，然後在空中寫此字(要背對同學們寫),讓學生猜猜看是什麼字(若猜不出，可多寫幾次)。
3. 猜對的同學，可上台寫下一個猜謎字。學生分成兩組，看哪一組得分最多。

第二課 井底之蛙

課前活動：

1. 老師發給每個學生一張紙，上面有一個直徑 3 公分的洞。
2. 學生把紙離自己的臉約 10 公分，注意白紙不可以離自己太近，然後從小洞裡往前看。
3. 每個學生說說看自己看到什麼。
4. 老師從這裡帶入青蛙在井底看到的天空。

課堂活動（一）文字接龍：

1. 學生分成 3 組，老師先說一個詞語，第一組要用最後一個字造出同音的詞。例如老師說” 上班” ，學生可以接” 班級” ，也可以用同音字” 搬家” 或” 斑馬” 。第二組學生在繼續接著上一個詞語的最後一個字。
2. 接不下去的組就淘汰，看誰是最後的贏家。

3. 學生要挑戰難度高一點，就限定只能用相同的字來接龍。

課堂活動（二）試猜成語：

1. 學生圍成一圈坐著，中間 4 個學生面對面站著。
2. 老師將 4 個字成語寫在 4 張紙上，每張紙上是成語的其中一個字，然後用膠帶各貼在每個學生的背後。
3. 學生代表必須將手放在背後，不能碰撞對方，4 人相互走動，看誰先看到對方背後的字，並正確地說出成語就是贏家。(注意隊友只能旁觀，不准幫腔或打暗號)
4. 然後繼續進行第二個成語的猜測遊戲。

課堂活動（三）故事接龍：

1. 老師先開頭說” 青蛙跳出來以後…….”
2. 每個學生要重覆說前的人說過的故事，例如第二個人說” 青蛙跳出來以後，它來到一個大公園。” 第三個人接著說” 青蛙跳出來以後，它來到一個大公園，它看見了一隻松鼠…….”
3. 一人說一句，最後一個人要完整的說出整個故事。

第三課 萬聖節

課前活動：老師先拿幾張萬聖節服裝的廣告，問問學生曾經扮過誰？今年萬聖節打算打扮成什麼？以前都是怎麼過萬聖節？那麼多的糖果要怎麼處理？

課堂活動（一）數字速讀：

1. 老師直接念出數字，學生聽到這個數字後要重複念出數字，全班再一起大聲念一次。
例如：老師念“三二五”，學生聽到後念出” 三百二十五”。老師念” 一五六七三”，學生聽到後念出” 一萬五千六百七十三”。依此類推。

2. 在中文的”萬”，英文是”ten thousand”。老師用英文念數字，學生聽到這個數字後要用中文念出數字，全班再一起大聲念一次。
例如：老師念”thirty four thousand five hundred twenty six”，學生聽到後念出”三萬四千五百二十六”。老師念”six hundred fifty eight thousand two hundred seventy nine”，學生聽到後念出”六十五萬八千二百七十九”。依此類推。

課堂活動（二）我是小記者：

1. 每個人都是小記者，老師發下問券調查表，每個小記者要訪問 3 個同學。
2. 問卷調查表如下：

受訪者姓名	
1.萬聖節你要打扮成什麼?	
2.你的服裝是什麼?	
3.你的道具是什麼?	
4.你要花多少錢?	
受訪者姓名	
1.萬聖節你要打扮成什麼?	
2.你的服裝是什麼?	
3.你的道具是什麼?	
4.你要花多少錢?	
受訪者姓名	
1.萬聖節你要打扮成什麼?	
2.你的服裝是什麼?	
3.你的道具是什麼?	
4.你要花多少錢?	

3. 老師找幾位小記者上台報告訪問結果。

課堂活動（三）你問我答：

1. 故事分組讀完後，可以讓學生分成兩組，每組各找3－5個題目，一組問，另一組回答，答錯就扣一分。
2. 所有的故事都可以用這個方式。

第四課 古詩二首

課前活動：詩中有畫

1. 老師一邊念“登鸛雀樓”，學生一邊畫出詩的景象。
2. 老師再試著念“靜夜思”的句子，老師也可以把詩念得更白話點，學生自己想像當時的情景畫一幅圖。
3. 大家票選前三名畫得最合乎詩意的圖畫。

課堂活動（一）張冠李戴：

1. 老師先準備3個小盒子和一疊2 X 3的白紙。每個學生發3張紙。
2. 每個人在白紙上寫上自己的名字，放進第一個盒子裡。
3. 每個人在第二張紙片上寫上一個地點，例如：校長室、客廳、教室.....，然後放進第二個盒子裡。
4. 每個人在第三張紙片上寫上“做什麼”，例如：打球、背書、採草莓.....，然後放進第三個盒子裡。
5. 每個人從3個盒子裡各抽出一張紙，然後輪流念出這3張紙的句子。

課堂活動（二）記字比賽：

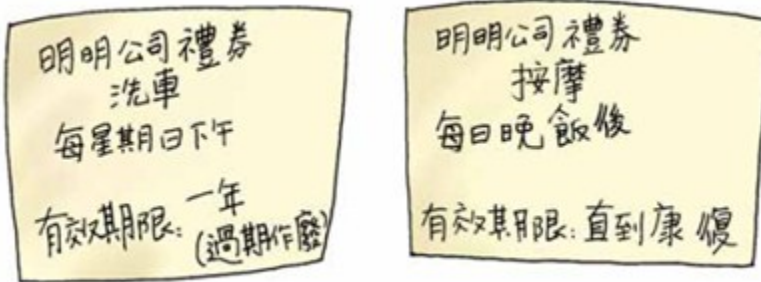
1. 老師準備兩組字卡，學生分成兩組。
2. 老師把字卡分別放在第一張桌子上。兩組開始比賽，每組的第一個學生看該組得第1張字卡後到黑板上寫下來，忘記了也可以回來再看一次，第1個學生寫完換第2個學生翻下一張字卡，看完後到黑板上寫出來，同樣地換第3個、第4個，一直到有一組把字卡寫完。
3. 大家一起幫老師開始在黑板上找錯字，看哪一組寫得又快又好。

第五課 送什麼禮物

課前活動：交換禮物

1. 老師請班上每個同學從家裡帶一份禮物來互相交換，這份禮物不用特別去買，只要是家裡半新或沒用過得即可，可以是沒用過的原子筆、不再玩的玩具、或是一本便條紙，要事先包裝好。
2. 老師把禮物放在前面，大家抽籤輪流拿禮物。

課堂活動（一）設計禮券：



1. 老師把 A4 紙上下對折剪成 4 份。
2. 每個學生 2 張，依照老師設定好的格式禮券。

_____公司禮券

時間：_____
有效期限：_____

課堂活動（二）比手畫腳：

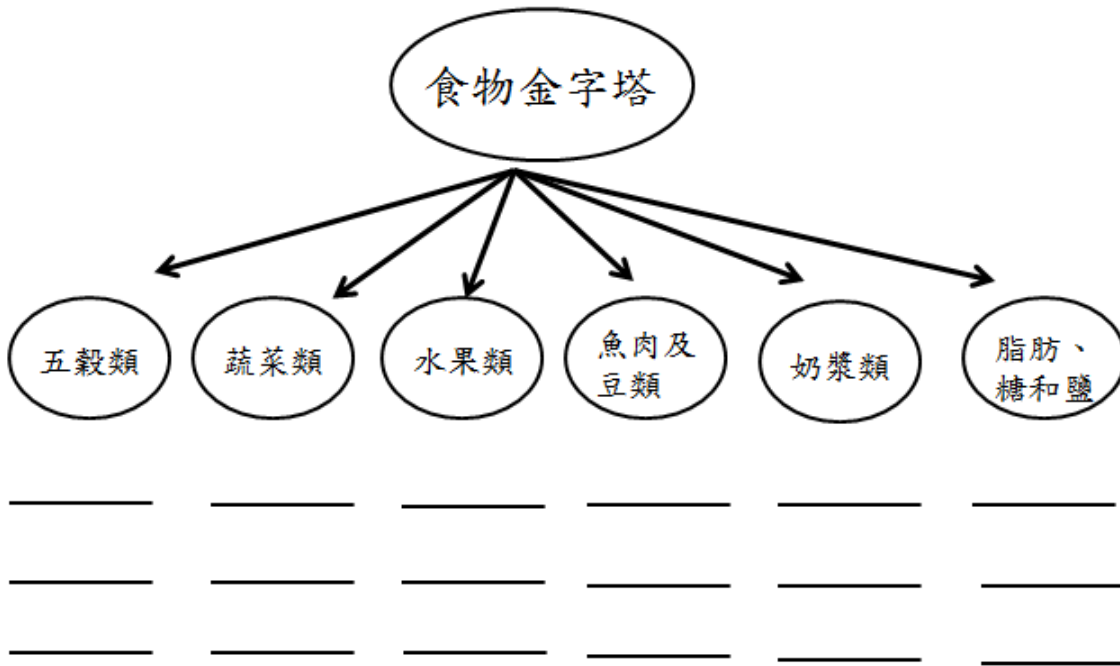
1. 老師準備好本課或前幾的的詞語卡，學生分成兩隊，兩人一組，輪到那組到老師那邊抽出一張詞卡。
2. 學生一個透過表情或肢體表演該詞語，另一個回答，每組猜提限時一分鐘。其他學生不得給予提示。

第六課 怎樣吃才健康

課前活動：老師問學生喜歡吃什麼？哪些食物很健康？哪些食物不健康？然後介紹食物金字塔。

課堂活動（一）食物歸類：

1. 學生分組討論如何裡用食物金字塔將食物分類。
麵包、牛肉、黃豆、雞肉、白菜、西瓜、牛奶、糖、玉米、
起司、白飯、桃子、豆漿、青豆、麵條、黃魚、李子、玉米油、
排骨、豆腐



課堂活動（二）設計一份健康的菜單：

1. 學生 4 人一組，每組設計一份 4 人份菜單。
2. 每份菜單要 4 菜一湯，菜單要注意營養均衡。
3. 每組把菜單貼在黑板上，大家票選一份最營養健康的菜單。

第七課 短期運動營

課前活動：黑箱作業

1. 老師事先把各種球類放入黑色的垃圾袋中，例如：棒球、籃球、足球、網球、高爾夫球、美式足球、排球、羽毛球等等。
2. 請學生輪流摸摸看其中一樣，猜猜看是什麼？
3. 學生說出名稱，就拿出來看，看猜得對不對？如猜不對，也要請大家幫忙說出正確答案為止。

課堂活動（一）傳球認字：

1. 學生分成兩隊，老師準備好一疊字卡，一邊放音樂，學生一邊開始傳球。
2. 老師隨時暫停音樂，這時手上拿球的學生要把念出老師手上的字卡。
3. 念不出該隊就扣一分，然後大家一起大聲念一次那張字卡。

課堂活動（二）情境對話訓練：

1. 學生兩人一組，老師分給每組一個詞語，每組學生要自己設計情境對話，然後上台表演。
2. 老師發給每個學生一張評分表幫同學打分數。

第八課 誰是美國花木蘭

課前活動：

你覺得他們是什麼樣的人？



1

老師先引導學生這兩張圖片的人都是什麼樣的人，然後和學生討論”勇敢”的定義，再帶入花木蘭和 Deborah Sampson。

課堂活動（一）部件拼字：

1. 老師把字卡影印幾份，然後依照部件剪開。
2. 學生分成小組，每組拿一份剪好的字卡開始拼字，把拼好的字寫在一張紙上，看哪一組在規定的時間拼出最多的字。

課堂活動（二）填寫報名表：

第八課
第三週



星期五之一

姓名：_____

_____月_____日

我是張華男，今年十歲，讀南山小學五年級。我生於一九九七年十一月二十七日。因為我是在美國出生的華人，並且是家中的第一個男孩兒，因此爺爺給我取名叫「華男」。我爸爸是張萬生，媽媽是李亮歡，他們平時都要去公司上班，如果我有事要找爸爸，我會打 626-879-5412。找媽媽就打 909-624-8631。我家住在 885 Longview Dr. North park, CA 96541。我最喜歡打棒球，如果你要找我打棒球，可以打我家電話：213-6857945，我一定陪你玩。



qǐng gēn jù shàng miàn duǎn wén lái tián xiě xià miàn biǎo gé

請根據上面短文來填寫下面表格：

(Fill out the table below using the passage given above.)

姓名		性別	
出生日期	年	月	日
學校		年級	
喜好			
住家電話			
父親姓名		工作電話	
母親姓名		工作電話	

1. 老師先讓學生學會填寫課本 P.79 的報名表。
2. 學生兩人一組，老師拿作業 P.143，讓學生先閱讀短文，互相討論。
3. 學生合作填寫報名表。
4. 老師走來走去聽他們閱讀及討論，適時給予幫助。
5. 找兩組報告他們的填寫結果。

第九課 美國印地安博物館

課前活動：老師問學生去過哪些博物館，聽聽學生在博物館看到什麼。然後再問學生他們所知道的印第安人的歷史，老師再從這裡帶入印地安博物館。

課堂活動（一）我是小記者：

時間/日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10- 9:10	數學	數學	數學	數學	數學
9:10-10:10	英文	英文	英文	英文	英文
10:10-10:30	上午休息時間				
10:30-11:30	科學	常識	科學	常識	常識
11:30-12:30	數學	音樂	數學	音樂	英文
12:30-13:10	午飯時間				
13:10-14:50	體育	英文	體育	英文	美術

1. 老師發給每個學生兩張空白的課表，每個人訪問兩個同學，小記者負責把同學得課表寫下來。（時間不夠可以只訪問1個）
2. 老師找幾個小記者報告課表，如果有不同年級更好。

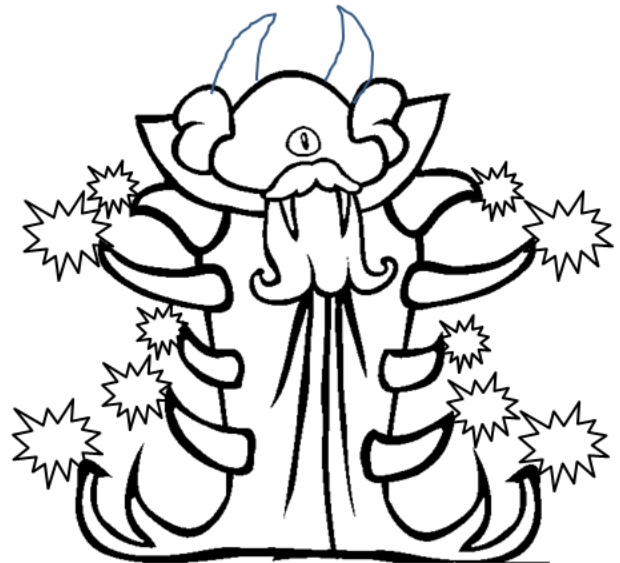
課堂活動（二）量詞比賽：

1. 老師把量詞寫在卡片上，例如：朵、張、學生分成2－3組。
2. 老師出示一張量詞卡，每組學生要說出搭配的名詞。例如：老師出示”張”，第一組學生要說出”一張紙”，第二組學生要說”一張卡片”，依此類推。
3. 說出較多得那組獲勝。

第十課 孫悟空打妖怪

課前活動：老師先複習西遊記的故事：花果山、金箍棒、大鬧天宮、唐僧取經，然後再帶入課文。

課堂活動（一）畫妖怪：



1. 老師把上圖兩張妖怪放大到 A4 紙上，分別貼在黑板上。
2. 學生分成兩組，各派一個代表到黑板前畫圖，他們要根據他們組員得指示來上色，各組組員只能用中文告訴他們怎麼畫，塗什麼顏色，不能幫他們塗色，也可以加幾筆改變造型。
3. 老師做簡單的講評，然後由大家票選優勝者。

課堂活動（二）數來寶：

1. 老師可複印海報上的故事中幾個動物的圖形，貼在冰棒棍或木棒上，請學生分別飾演故事中不同的角色。
2. 老師準備數個響板，學生一邊念課文，一邊打響板，角色扮演的學生就根據內容出場。