

## 美洲华语第五册

### 第一课 学哪些语言

#### 课前活动：

1. 老师准备两组中文、英文两种语言的字卡,包括”你好吗”、“谢谢”、“不客气”、“对不起”、“没关系”以及四季。
2. 学生分成小组,每组试着把相同意思的中文、英文的词语放在一起,看哪一组又快又正确。每组找一个代表把拼好的词念出来。

你好吗	How are you?
谢谢	Thank you.
不客气	You are welcome.
对不起	I am sorry.
没关系	It' s ok.
春天	spring
夏天	summer
秋天	fall
冬天	winter

#### 课堂活动（一）声调辨别：

1. 老师把本课所有的词语印在白纸上,只要国字不要拼音或注音。
2. 把这些词与剪下来装再三明治袋子里,班上分成4组就做4份。
3. 上课时,同组学生把声调写在词语上,例如：

4 + 3 父 母
4 + 1 上 班

4. 学生把这些词与按照声调归类,重新排出来。
5. 4 + 3 : 父母、并且  
4 + 1 : 上班、父亲、注音

3 + 1 :

:

:

:

6.老师可以要把每一组排好的用胶带贴在黑板上，看看正确与否，然后要大家一起大声念出来。

课堂活动（二）空中画字：

1. 老师把本课的生字写在白纸上。
2. 请一位学生上台偷偷看此字，然后在空中写此字(要背对同学们写),让学生猜猜看是什么字(若猜不出，可多写几次)。
3. 猜对的同学，可上台写下一个猜谜字。学生分成两组，看哪一组得分最多。

## 第二课 井底之蛙

课前活动：

1. 老师发给每个学生一张纸，上面有一个直径 3 公分的洞。
2. 学生把纸离自己的脸约 10 公分，注意白纸不可以离自己太近，然后从小洞里往前看。
3. 每个学生说说看自己看到什么。
4. 老师从这里带入青蛙在井底看到的天空。

课堂活动（一）文字接龙：

1. 学生分成 3 组，老师先说一个词语，第一组要用最后一个字造出同音的词。例如老师说”上班”，学生可以接”班级”，也可以用同音字”搬家”或”斑马”。第二组学生在继续接着上一个词语的最后一个字。
2. 接不下去的组就淘汰，看谁是最后的赢家。

3. 学生要挑战难度高一点，就限定只能用相同的字来接龙。

### 课堂活动（二）试猜成语：

1. 学生围成一圈坐着，中间4个学生面对面站着。
2. 老师将4个字成语写在4张纸上，每张纸上成语的其中一个字，然后用胶带各贴在每个学生的背后。
3. 学生代表必须将手放在背后，不能碰撞对方，4人相互走动，看谁先看到对方背后的字，并正确地说出成语就是赢家。（注意队友只能旁观，不准帮腔或打暗号）
4. 然后继续进行第二个成语的猜测游戏。

### 课堂活动（三）故事接龙：

1. 老师先开头说”青蛙跳出来以后……”
2. 每个学生要重复说前的人说过的故事，例如第二个人说”青蛙跳出来以后，它来到一个大公园。”第三个人接着说”青蛙跳出来以后，它来到一个大公园，它看见了一只松鼠……”
3. 一人说一句，最后一个人要完整的说出整个故事。

## 第三课 万圣节

课前活动：老师先拿几张万圣节服装的广告，问问学生曾经扮过谁？今年万圣节打算打扮成什么？以前都是怎么过万圣节？那么多的糖果要怎么处理？

### 课堂活动（一）数字速读：

1. 老师直接念出数字，学生听到这个数字后要重复念出数字，全班再一起大声念一次。  
例如：老师念“三二五”，学生听到后念出”三百二十五”。老师念”一五六七三”，学生听到后念出”一万五千六百七十三”。依此类推。

2. 在中文的”万”，英文是”ten thousand”。老师用英文念数字，学生听到这个数字后要用中文念出数字，全班再一起大声念一次。
- 例如：老师念 “thirty four thousand five hundred twenty six”，学生听到后念出”三万四千五百二十六”。老师念”six hundred fifty eight thousand two hundred seventy nine”，学生听到后念出”六十五万八千二百七十九”。依此类推。

课堂活动（二）我是小记者：

1. 每个人都是小记者，老师发下问券调查表，每个小记者要访问 3 个同学。
2. 问卷调查表如下：

受访者姓名	
1.万圣节你要打扮成什么？	
2.你的服装是什么？	
3.你的道具是什么？	
4.你要花多少钱？	
受访者姓名	
1.万圣节你要打扮成什么？	
2.你的服装是什么？	
3.你的道具是什么？	
4.你要花多少钱？	
受访者姓名	
1.万圣节你要打扮成什么？	
2.你的服装是什么？	
3.你的道具是什么？	
4.你要花多少钱？	

3. 老师找几位小记者上台报告访问结果。

课堂活动（三）你问我答：

1. 故事分组读完后，可以让学生分成两组，每组各找3—5个题目，一组问，另一组回答，答错就扣一分。
2. 所有的故事都可以用这个方式。

#### 第四课 古诗二首

##### 课前活动：诗中有画

1. 老师一边念“登鹳雀楼”，学生一边画出诗的景象。
2. 老师再试着念“静夜思”的句子，老师也可以把诗念得更白话点，学生自己想像当时的情景画一幅图。
3. 大家票选前三名画得最合乎诗意的图画。

##### 课堂活动（一）张冠李戴：

1. 老师先准备3个小盒子和一迭2 X 3的白纸。每个学生发3张纸。
2. 每个人在白纸上写上自己的名字，放进第一个盒子里。
3. 每个人在第二张纸片上写上一个地点，例如：校长室、客厅、教室.....，然后放进第二个盒子里。
4. 每个人在第三张纸片上写上“做什么”，例如：打球、背书、采草莓.....，然后放进第三个盒子里。
5. 每个人从3个盒子里各抽出一张纸，然后轮流念出这3张纸的句子。

##### 课堂活动（二）记字比赛：

1. 老师准备两组字卡，学生分成两组。
2. 老师把字卡分别放在第一张桌子上。两组开始比赛，每组的第一个学生看该组得第1张字卡后到黑板上写下来，忘记了也可以回来再看一次，第1个学生写完换第2个学生翻下一张字卡，看完后到黑板上写出来，同样地换第3个、第4个，一直到有一组把字卡写完。
3. 大家一起帮老师开始在黑板上找错字，看哪一组写得又快又好。

## 第五课 送什么礼物

### 课前活动：交换礼物

1. 老师请班上每个同学从家里带一份礼物来互相交换，这份礼物不用特别去买，只要是家里半新或没用过得即可，可以是没用过的原子笔、不再玩的玩具、或是一本便条纸，要事先包装好。
2. 老师把礼物放在前面，大家抽签轮流拿礼物。

### 课堂活动（一）设计礼券：



1. 老师把 A4 纸上下对折剪成 4 份。
2. 每个学生 2 张，依照老师设定好的格式礼券。

_____公司礼券
_____
时间：_____
有效期限：_____

## 课堂活动（二）比手画脚：

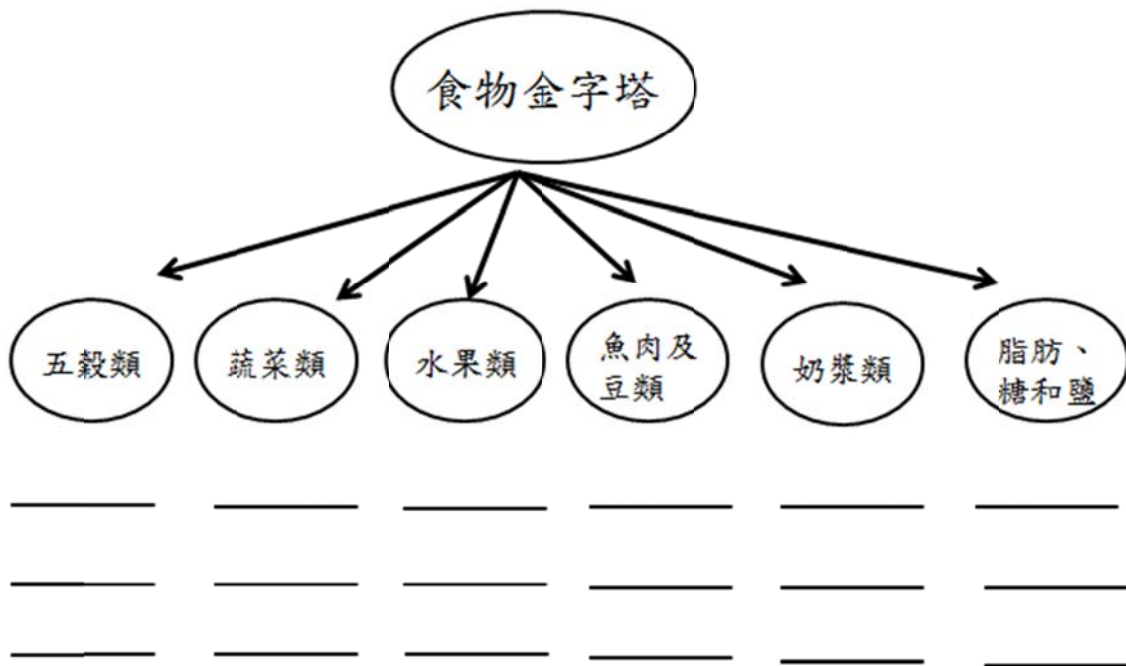
1. 老师准备好本课或前几的的词语卡，学生分成两队，两人一组，轮到那组到老师那边抽出一张词卡。
2. 学生一个透过表情或肢体表演该词语，另一个回答，每组猜提限时一分钟。其他学生不得给予提示。

## 第六课 怎样吃才健康

课前活动：老师问学生喜欢吃什么？哪些食物很健康？哪些食物不健康？然后介绍食物金字塔。

### 课堂活动（一）食物归类：

1. 学生分组讨论如何里用食物金字塔将食物分类。  
面包、牛肉、黄豆、鸡肉、白菜、西瓜、牛奶、糖、玉米、  
起司、白饭、桃子、豆浆、青豆、面条、黄鱼、李子、玉米油、  
排骨、豆腐



## 课堂活动（二）设计一份健康的菜单：

1. 学生4人一组，每组设计一份4人份菜单。
2. 每份菜单要4菜一汤，菜单要注意营养均衡。
3. 每组把菜单贴在黑板上，大家票选一份最营养健康的菜单。

## 第七课 短期运动营

### 课前活动：黑箱作业

1. 老师事先把各种球类放入黑色的垃圾袋中，例如：棒球、篮球、足球、网球、高尔夫球、美式足球、排球、羽毛球等等。
2. 请学生轮流摸摸看其中一样，猜猜看是什么？
3. 学生说出名称，就拿出来看，看猜得对不对？如猜不对，也要请大家帮忙说出正确答案为止。

### 课堂活动（一）传球认字：

1. 学生分成两队，老师准备好一迭字卡，一边放音乐，学生一边开始传球。
2. 老师随时暂停音乐，这时手上拿球的学生要把念出老师手上的字卡。
3. 念不出该队就扣一分，然后大家一起大声念一次那张字卡。

### 课堂活动（二）情境对话训练：

1. 学生两人一组，老师分给每组一个词语，每组学生要自己设计情境对话，然后上台表演。
2. 老师发给每个学生一张评分表帮同学打分数。



## 第八课 谁是美国花木兰

课前活动：

你覺得他們是什麼樣的人？



1

老师先引导学生这两张图片的人都是什么样的人，然后和学生讨论”勇敢”的定义，再带入花木兰和 Deborah Sampson。

课堂活动（一）部件拼字：

1. 老师把字卡影印几份，然后依照部件剪开。
2. 学生分成小组，每组拿一份剪好的字卡开始拼字，把拼好的字写在一张纸上，看哪一组在规定的时间内拼出最多的字。

课堂活动（二）填写报名表：

第八課  
第三週



星期五之一

姓名：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

我是張華男，今年十歲，讀南山小學五年級。我生於一九九七年十一月二十七日。因為我是在美國出生的華人，並且是家中的第一個男孩兒，因此爺爺給我取名叫「華男」。我爸爸是張萬生，媽媽是李亮歡，他們平時都要去公司上班，如果我有事要找爸爸，我會打 626-879-5412。找媽媽就打 909-624-8631。我家住在 885 Longview Dr. North park, CA 96541。我最喜歡打棒球，如果你要找我打棒球，可以打我家電話：213-6857945，我一定陪你玩。



qǐng gēn jù shàng miàn duǎn wén lái tián xiě xià miàn biǎo gé

請根據上面短文來填寫下面表格：

(Fill out the table below using the passage given above.)

姓名		性別	
出生日期	年	月	日
學校		年級	
喜好			
住家電話			
父親姓名		工作電話	
母親姓名		工作電話	

1. 老师先让学生学会填写课本 P.79 的报名表。
2. 学生两人 | 组，老师拿作业 P.143，让学生先阅读短文，互相讨论。
3. 学生合作填写报名表。
4. 老师走来走去听他们阅读及讨论，适时给予帮助。
5. 找两组报告他们的填写结果。

### 第九课 美国印地安博物馆

课前活动：老师问学生去过哪些博物馆，听听学生在博物馆看到什么。然后再问学生他们所知道的印第安人的历史，老师再从这里带入印地安博物馆。

课堂活动（一）我是小记者：

五年級上課時間表					
時間/日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10- 9:10	數學	數學	數學	數學	數學
9:10-10:10	英文	英文	英文	英文	英文
10:10-10:30	上午休息時間				
10:30-11:30	科學	常識	科學	常識	常識
11:30-12:30	數學	音樂	數學	音樂	英文
12:30-13:10	午飯時間				
13:10-14:50	體育	英文	體育	英文	美術

1. 老师发给每个学生两张空白的课表，每个人访问两个同学，小记者负责把同学得课表写下来。（时间不够可以只访问1个）
2. 老师找几个小记者报告课表，如果有不同年级更好。

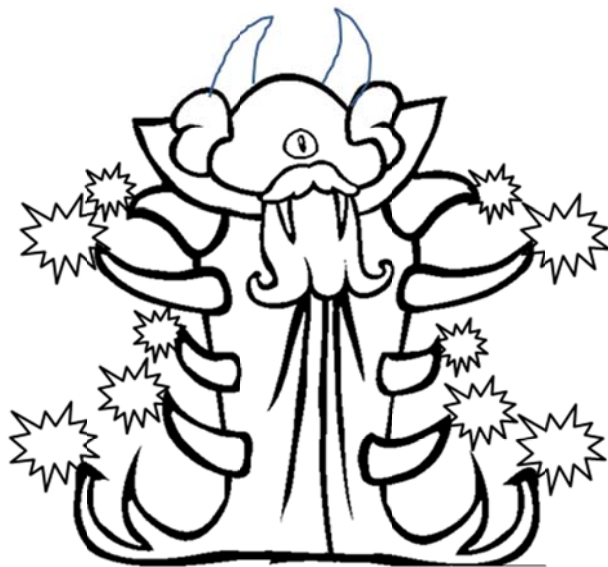
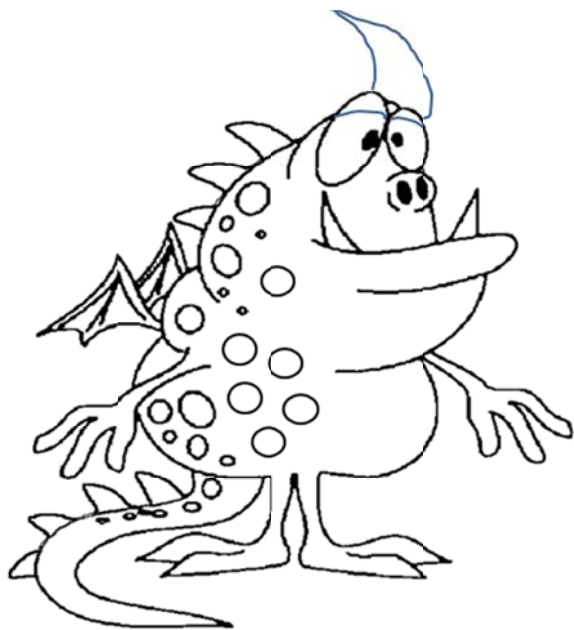
#### 课堂活动（二）量词比赛：

1. 老师把量词写在卡片上，例如：朵、张、学生分成2—3组。
2. 老师出示一张量词卡，每组学生要说出搭配的名词。例如：老师出示”张”，第一组学生要说出”一张纸”，第二组学生要说”一张卡片”，依此类推。
3. 说出较多得那组获胜。

#### 第十课 孙悟空打妖怪

课前活动：老师先复习西遊记的故事：花果山、金箍棒、大闹天宫、唐僧取经，然后再带入课文。

#### 课堂活动（一）画妖怪：



1. 老师把上图两张妖怪放大到 A4 纸上，分别贴在黑板上。
2. 学生分成两组，各派一个代表到黑板前画图，他们要根据他们组员得指示来上色，各组组长只能用中文告诉他们怎么画，涂什么颜色，不能帮他们涂色，也可以加几笔改变造型。
3. 老师做简单的讲评，然后由大家票选优胜者。

#### 课堂活动（二）数来宝：

1. 老师可复印海报上的故事中几个动物的图形，贴在冰棒棍或木棒上，请学生分别饰演故事中不同的角色。
2. 老师准备数个响板，学生一边念课文，一边打响板，角色扮演的学生就根据内容出场。